

R 1841

C 127235

Escuela Normal de Maestras de Logroño

PROGRAMA
DE
PEDAGOGÍA

SEGUNDO CURSO

R
1841



LOGROÑO
IMPRESA Y LIBRERÍA MODERNA

1918

R. 1841

C. 127235

Escuela Normal de Maestras de Logroño

PROGRAMA

DE

PEDAGOGÍA



SEGUNDO CURSO



R. 23412



LOGROÑO

IMPRENTA Y LIBRERÍA MODERNA

1918



PROGRAMA DE PEDAGOGÍA

SEGUNDO CURSO

LECCION 1.^a

La Pedagogía como ciencia y como arte: su importancia.—Partes que comprende.—Corrientes actuales en nuestra Pedagogía.—Influencias que en ella se notan.

LECCIÓN 2.^a

Base de los estudios pedagógicos.—El conocimiento del hombre y del niño.—Antropología.—La Paidología: ciencias con ella relacionadas.—Desarrollo actual de los estudios paidológicos.

LECCION 3.^a

La educación.—Elementos que la integran: su valor.—Divisiones que la educación admite.—Rasgos que presenta la educación en cada edad histórica.

LECCION 4.^a

Idea general del ser humano.—Breve estudio fisiológico y psicológico del niño.—Actividad psico-física.—Unión del cuerpo y el alma: su recíproco influjo.

LECCION 5.^a

Necesidad de conocer al educando.—Selección de alumnos.—Niños anormales: clasificaciones más autorizadas.—Estado actual de esta cuestión.

LECCION 6.^a

Educación física: su necesidad.—Agentes que influyen en el desarrollo corporal.

—Medios de que el Maestro puede disponer para la educación física del niño.

LECCION 7.^a

Examen antropométrico del niño.—Peso, talla, capacidad respiratoria, desarrollo muscular.—Instrumentos que para ello se emplean.—Examen fisiológico.—Ficha sanitaria escolar.

LECCIÓN 8.^a

Juegos infantiles : su eficacia en la educación.—Opiniones más autorizadas.—Campos de juego.—El ejercicio corporal.—Gimnasios.

LECCIÓN 9.^a

Paseos y excursiones escolares : su eficacia en la educación.—Accidentes que pueden sufrir los niños : primeros auxilios.—Colonias y sanatorios escolares : su importancia.

LECCIÓN 10

Educación estética.—Sensibilidad: modos de manifestarse.—Las sensaciones: funcionamiento y educación de los sentidos corporales.—Examen de los sentidos.

LECCIÓN 11

Sentimientos: su diferencia con las sensaciones.—El placer y el dolor como auxiliares de la educación.—Clasificaciones de los sentimientos.—Medios de educación estética.

LECCION 12

Educación intelectual.—La inteligencia.—Facultades intelectuales.—Percepción.—Conciencia psicológica.—Medios más eficaces de educación.

LECCION 13

La atención: sus clases.—Anormalidades que puede presentar.—Medida de es-

ta facultad. — Medios de educación. — Abstracción y generalización. — Ideas abstractas. — Extensión y comprensión de las ideas.

LECCION 14

La memoria: su acción sobre la inteligencia. — Variedades que presenta esta facultad. — Modos de apreciar su grado de desarrollo. — Enfermedades de la memoria. — Procedimientos de educación.

LECCION 15

Imaginación: su acción sobre el espíritu. — Potencia imaginativa: modo de apreciarla. — Educación más conveniente de esta facultad. — Las lecciones de cosas.

LECCION 16

Juicio: sus elementos. — Clasificación de los juicios, con ejemplos. — Causas que inducen al error. — Reglas para juzgar con

acierto.— Medios más poderosos de educación para esta facultad.

LECCION 17

Raciocinio : su diferencia con el juicio.— Inducción y deducción.—Ejercicios más adecuados para el desarrollo de esta facultad.—Importancia de la razón.—Modo de dirigirla acertadamente.

LECCIÓN 18

El lenguaje : su doble aspecto y su valor para el desarrollo intelectual.—Relación entre el lenguaje y el pensamiento.—Desenvolvimiento de la palabra en el niño : dirección más conveniente.

LECCION 19

Educación moral : su base.—Conciencia moral.—La voluntad : su poder : su acción sobre el espíritu.—Medios gene-

rales de educación.—Influencia del ejemplo.—Las reacciones naturales.

LECCION 20

La libertad.—El libre albedrío.—Móviles de la voluntad.—Instintos.—Hábitos: ¿puede la educación modificarlos?—El carácter: la obra del educador.

LECCION 21

La Escuela: su carácter y fin.—Clasificación de las Escuelas primarias.—Escuelas graduadas: su organización.—Rotación.—Especialización de enseñanza.—Escuelas del Ave-María.

LECCION 22

Escuelas de anormales.—Métodos especiales de enseñanza.—Escuelas de corrección.—Las escuelas de adultos: su necesidad.

LECCION 23

El edificio escolar: condiciones que requiere.—Dependencias.—Salas de clase.—Escuelas transportables.—Grupo escolar.—Escuelas al aire libre.

LECCION 24

Material escolar.—Mesas-bancos: condiciones que precisan.—Modelos más aceptables.—El material de enseñanza.—Los libros de texto: condiciones que deben reunir.

LECCION 25

Metodología.—El arte de enseñar.—Métodos de enseñanza: su fundamento.—Clasificación de los métodos.—Análisis y síntesis.—Enseñanza cíclica y concéntrica.

LECCION 26

Estudio detallado de las formas y pro-

cedimientos de enseñanza.—Valor pedagógico de la intuición.—Sistemas de enseñanza: su estudio y crítica.

LECCION 27

Fundamento y medios de mantener la disciplina en la escuela.—Autoridad del Maestro.—Principales medios disciplinarios.—Premios y castigos: ¿deben o no emplearse?

LECCION 28

Registros administrativos y pedagógicos de una escuela: su enumeración: formación de los mismos.—Hojas antropométricas: su necesidad y formación.

LECCION 29

Complemento de la obra escolar.—Museos y bibliotecas escolares: cómo de-

ben formarse.—Instituciones benéficas y de previsión.—Mutualidad y sus fines.

LECCION 30

Problemas que nos presenta la Pedagogía: su discusión y orientación más acertada.

Logroño, 1.º de octubre de 1918.

La Profesora numeraria,



