

C429200

R2128

Escuela Normal Superior de Maestras

PROGRAMA

de

Nociones de Geografía é Historia

GRADO ELEMENTAL



R
2128

LOGROÑO
Y LIBRERÍA MODERNA

1911

C 129 200

R 2428

Escuela Normal Superior de Maestras

PROGRAMA

de

Nociones de Geografía é Historia

GRADO ELEMENTAL

R. 24.108



LOGROÑO

IMPRESA Y LIBRERÍA MODERNA

1911



PROGRAMA

DE

Nociones de Geografía é Historia

LECCIÓN 1.^a

El universo.—Cuerpos celestes y su división.—Constelaciones, citando las más próximas al Polo N. é indicando el modo de conocerlas.—Estrella Polar.—Estrellas fijas.—Movimiento real y aparente de las estrellas fijas.—Estrellas dobles, triples, etcétera.—Estrellas variables y temporales.—Colores de las estrellas, citando algunas notables y la constelación á que pertenecen.

LECCIÓN 2.^a

Conglomerados.—Nebulosas y su división.—La Vía Láctea.—Otras nebulosas

notables.—Cometas.—Nuevas hipótesis acerca de la constitución de los cometas.—Estrellas fugaces.—Bólidos.—Uranolitos.

LECCIÓN 3.^a

Sistemas astronómicos.—Sistema solar ó planetario.—El sol: su constitución y movimientos.—Períodos de actividad solar.—Influencia del sol en nuestro planeta.

LECCIÓN 4.^a

Planetas: su división, figura y movimientos.—Descripción de los principales planetas.—Satélites.—La luna: su figura y movimientos.—Orbita y fases de la luna.—Teoría de los eclipses.—Eclipses de sol y luna: su importancia.

LECCIÓN 5.^a

La tierra: su origen y figura.—Pruebas de su esfericidad.—Movimientos principales de la tierra.—Puntos, líneas y círculos que en ella se consideran.—Consecuencias de los movimientos de la tierra y de la inclinación de su eje.

LECCIÓN 6.^a

Longitudes y latitudes: modo de deter-

minarlas.—Reducción de longitudes de un meridiano á otro.—Dada la longitud de un pueblo, averiguar la hora que le corresponde y viceversa. — Problemas. — Nombres que reciben los habitantes de la tierra por su posición en la esfera y por sus sombras.

LECCIÓN 7.^a

Distribución de tierras y aguas.—Océanos y extensión de cada uno.—Movimientos del océano y explicación de cada uno de ellos.—Nomenclatura del océano.

LECCIÓN 8.^a

Continentes: su extensión.—Nomenclatura de los continentes.—Terremotos.—Volcanes.—Movimientos lentos de la corteza terrestre.—Causas de estos fenómenos.

LECCIÓN 9.^a

Atmósfera. — Meteoros.—El viento y sus divisiones, explicando cada una de ellas.—Aparatos para apreciar el estado de la atmósfera.

LECCION 10

Razas humanas.—Religión.—Religiones monoteistas y politeistas.

LECCION 11

Lenguaje.—Clasificación de las lenguas.—Gobierno: sus formas.—Clasificación de los pueblos por su civilización.

LECCION 12

Europa: situación en la esfera.—Extensión, límites y relaciones de Europa con Asia y Africa.—Configuración exterior.—Accidentes del litoral é islas pertenecientes á Europa.—Mares de Europa.—Océano Glacial Atlántico, mar del Norte, la Mancha; el Báltico, Cantábrico, el Mediterráneo y sus dependencias; mar Caspio.—Nivel de los mares europeos.—Corrientes, mareas, fauna y flora.

LECCION 13

Orografía de Europa.—Montañas, mesetas y llanuras.—Trazados de croquis hipsométricos de los macizos montañosos y de perfiles para acusar éstos.—Caracteres generales del relieve de Europa.—Europa alta y baja.—Ordenación de las montañas.—Condiciones generales de las grandes líneas montañosas.—Comparación de los accidentes del suelo europeo.—Cadenas continuas: complicadas: con-

fusas y paralelas: nudos.—Altitud é importancia de los diferentes macizos.—Valles: mesetas: llanuras: depresiones.

LECCIÓN 14

Hidrografía de Europa.—Principales ríos y lagos.—Grupo de ríos alpestres:—Ríos entre los Alpes y los Pirineos.—Ríos que corren al E. del Rhin.—Ríos de la llanura rusa, de las penínsulas meridionales, de Escandinavia, de las islas Británicas.—División general de aguas en Europa.—Vertientes, cuencas.—Caracteres generales de los ríos.—Comparaciones de los mismos, longitud y volumen, navegabilidad.—Clasificación de los ríos europeos.—Principales lagos de Europa.

LECCIÓN 15

Causas que influyen en el clima de Europa: situación, altitud, vientos y corrientes marítimas, acción de las montañas.—Líneas de temperatura.—Lluvias y su distribución.—Regiones climatológicas: climas fríos, templados y cálidos; marítimos y continentales.—Vegetación.—Zonas.—Plantas características de las zonas del N., centro y S.—Trazados de las líneas límites de los bosques, de los cereales, del haya, de la viña, del maíz, del olivo, del naranjo y de las plantas tropicales.—Prin-

principales recursos animales.— Producción mineral.

LECCIÓN 16

Formación de las naciones de Europa.—Breve ojeada histórica.—Situación actual de la política de Europa.—Estados grandes, medianos y pequeños, según el territorio y la población.

LECCIÓN 17

Los habitantes.—Densidad de población.—Razas.—Pueblos caucásicos, greco-latinos, germanos, eslavos, celtas, vascos, judíos.—Mongoles —húngaros, turcos, tártaros, fineses.—Principales grupos de idiomas.—Influjo de la forma del suelo en la distribución de los pueblos.—Estado moral de los pueblos de Europa: cultura, dominios de las religiones católica, cismática, protestante y musulmana.—Situación económica de los pueblos de Europa.—Agricultura.—Industria.—Vías de comunicación.—Marina.—Comercio.—Colonias.

HISTORIA

LECCIÓN 18

Concepto y forma de la Historia.—Su-

jeto, objeto y fin de la misma.—Fuentes históricas.—Ciencias auxiliares.—Divisiones de la Historia por el sujeto, espacio y extensión.—Carácter de cada una de las edades de la Historia.

LECCIÓN 19

La Prehistoria.—Períodos geológicos.—División de los tiempos prehistóricos.—Exposición del Génesis.—Creación del hombre.—Diluvio.—Dispersión de las gentes.

LECCION 20

Tiempos históricos.—Grandes emigraciones de las razas primitivas.—Pueblos orientales.—Id. occidentales.—Refiérase esta lección con el mapa mudo á la vista.

LECCIÓN 21

Japón.—Resumen de la historia interna y externa de este pueblo.—La China.—Rasgos distintivos del carácter de este pueblo.—Civilización que desarrolló en la antigüedad.—Mapa histórico en el encerado.

LECCIÓN 22

La India: su situación geográfica.—Pe-

ríodos en que se divide su historia.—Cultura de los indios.—Observaciones sobre este pueblo.—Mapa.

LECCION 23

Pueblo hebreo.—Resumen y períodos de su historia.—Religión de los hebreos.—Sus instituciones políticas y sociales.—Literatura.—Mapa de la Palestina.

LECCIÓN 24

Asiria y Caldea.—Religión asirio-babilónica.—Cultura intelectual.—Ciencias y artes.—Media y Persia.—Religión de los medo-persas.—Influencia de Zoroastro en la historia del pueblo persa.—Artes y ciencias.—Mapa histórico.

LECCIÓN 25

Fenicia: situación geográfica.—Sidón y Tiro.—Manufacturas é inventos.—Misión civilizadora del pueblo fenicio.—Cartago.—Su ideal político.—Su espíritu guerrero.—Luchas con Roma.—Su civilización.—Mapa en el encerado.

LECCION 26

Egipto.—Ménfis, Tebas y Sais, consti-

tuyendo tres períodos de su historia.—Invasión de los Hiksos.—Sesostris.—Religión de los egipcios.—Cultura intelectual.—Desarrollo artístico y monumentos notables.—Mapa.

LECCION 27

Grecia: su excelente situación geográfica.—Pelasgos y helenos.—Leyendas mitológicas de los tiempos heroicos.—Tebas y Troya.—Esparta.—Licurgo.—Atenas.—Solón.—Guerras médicas.—Edad macedónica.—Alejandro Magno.

LECCION 28

Gran civilización griega.—Divinidades de Grecia.—Filosofía y poesía griegas.—Organización política.—Educación.—Supremacía artística de Grecia.

LECCION 29

Italia.—Tradiciones sobre los primeros pobladores de Roma.—Monarquía.—República.—Imperio.—Luchas exteriores é interiores.—Guerras púnicas.—Mapa de Roma.

LECCIÓN 30

Civilización romana.—Caracteres del

pueblo romano.—La religión y la familia.—Organización política.—Ciencias y artes.—Importancia que en la cultura romana tienen los españoles.—Derecho romano.

LECCIÓN 31

El Cristianismo: cuándo aparece.—Causas que favorecen su propagación.—Diferencias capitales entre las máximas cristianas y la moral de Roma.—Persecuciones contra los cristianos.—Estudio breve de lo que representan las costumbres en el Cristianismo.—Herejías.—Concilios.

LECCIÓN 32

Edad Media —Hechos que la caracterizan.—Invasiones.—Religión y costumbres de los bárbaros.—Destrucción del imperio romano de Occidente.—Mapa.

LECCION 33

Italia desde la destrucción del imperio romano de Occidente.—Dominación de los lombardos.—Estados pontificios.—Relaciones de Italia con Alemania.—Vísperas sicilianas —Ciudades independientes.—Mapa.

LECCIÓN 34

Francia.—Los francos.—Dinastía Merovingia.—Carlo Magno y renacimiento que realiza en la cultura intelectual.—Alcuino de Flandes.—Mapa en el encerrado.

LECCION 35

Alemania.—Casas de Sajonia.—Franconia y Suabia.—Güelfos y Gibelinos.—Dinastía de Baviera.—Casa de Apsburgo.—Mapa.

LECCIÓN 36

Inglaterra.—Bretones.—Sajones y Anglos.—Heptarquía.—Canuto el Grande.

LECCIÓN 37

Los Arabes:—Arabia: primitivo estado social y religioso.—Mahoma.—El Korán.—Los Omeyas y Abasidas.—Civilización del pueblo árabe.—Su arte peculiar.

LECCIÓN 38

Civilización de la Edad Media.—Insti-

tuciones de esta edad.—Agricultura, industria y comercio.—Bellas Artes.—Filosofía.—Creación de las Universidades.—Las Cruzadas.—El feudalismo.

LECCIÓN 39

La Edad Moderna.—Resumen histórico de esta edad.—Cuadro sinóptico del estado en que se encuentran en esta época las diferentes naciones europeas.

LECCIÓN 40

Inventos y descubrimientos de la Edad Moderna.—Colonización de América y de Oceanía.—Renacimiento.—Reforma.—Luchas religiosas en la Edad Moderna.—Reyes que la sostienen.

LECCIÓN 41

Prusia.—Duques independientes.—Federico II el Grande.—Suiza.—Preparación del Calvinismo en este país.—Rusia y Polonia.—Ligerísima reseña histórica de estos estados.

LECCIÓN 42

Periodo contemporáneo.—Revolución francesa.—Consecuencias de esta revolu-

ción.—Segundo imperio.—Tercera república.—Epoca actual de Francia y de las demás naciones europeas.

LECCIÓN 43

Estados Unidos.—América latina continental.—Asia, Africa y Oceanía.—Su historia actual.

LECCION 44

Civilización de la época novísima.—Movimiento científico.—Desarrollo literario y artístico —Aspecto moral de la sociedad contemporánea.

Logroño, 1.º de octubre de 1911.

La Profesora numeraria,

Luisa Gomez



NOTA.—En Geografía, tienen obligación las alumnas oficiales y no oficiales, de hacer los dibujos en el encerado, correspondientes á la parte astronómica, física y política. Así mismo en Historia harán los diferentes mapas históricos en el encerado.

