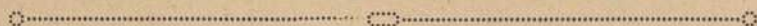


C. 127125

R. 1828

Instituto General y Técnico de Logroño.



PROGRAMA

DE

LÓGICA Y PSICOLOGÍA

POR

D. CALIXTO TERÉS

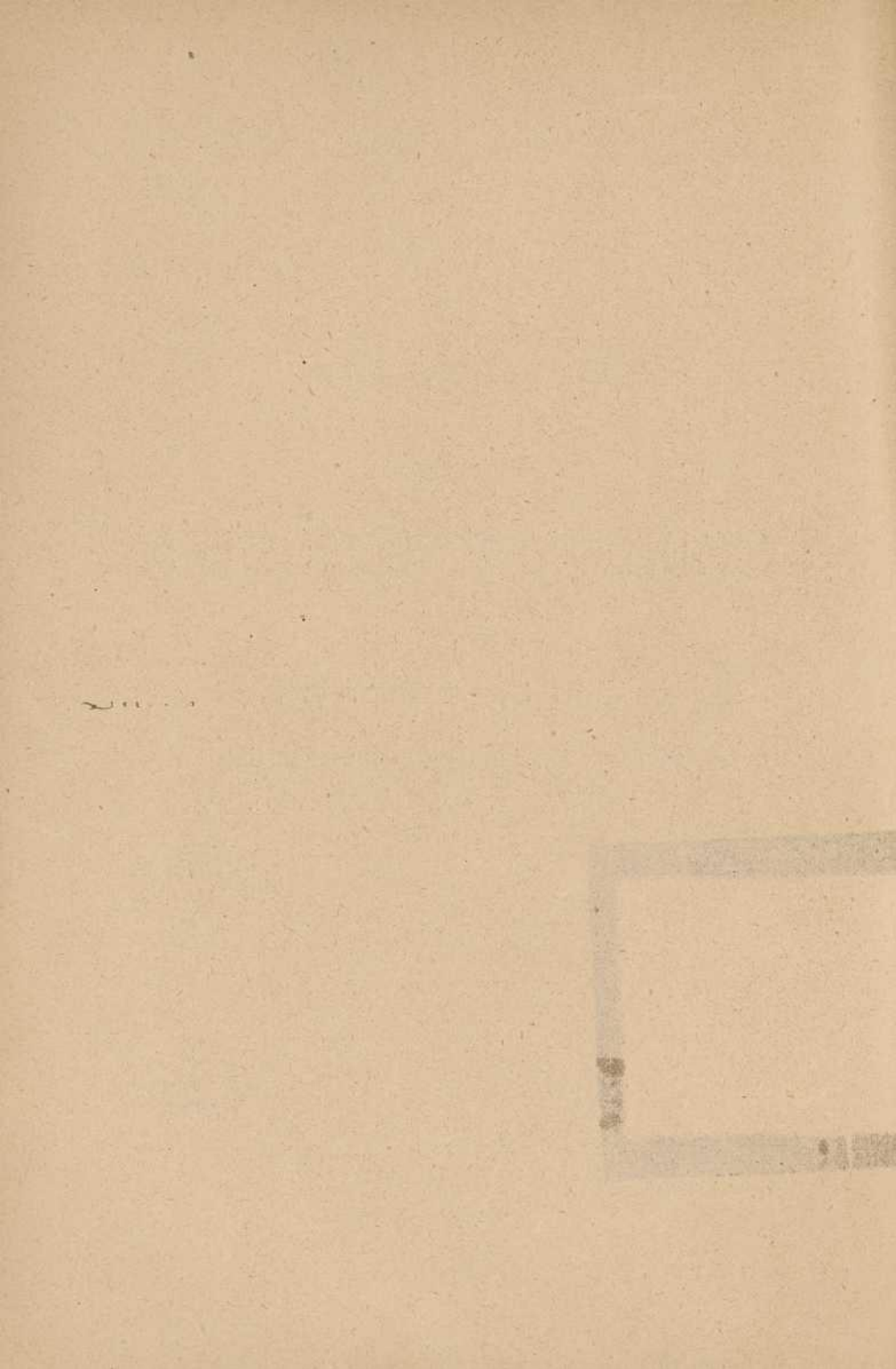
CATEDRÁTICO NUMERARIO DE LA ASIGNATURA

R
1828



LOGROÑO
IMPRENTA Y LIBRERÍA MODERNA

1913



C 127125

Instituto General y Técnico de Logroño

PROGRAMA

DE

LÓGICA Y PSICOLOGÍA

POR

D. CALIXTO TERÉS *y Sanrista*

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE LA ASIGNATURA



R. 23.367



LOGROÑO

IMPRESA Y LIBRERÍA MODERNA

1913

Instituto General y Técnico de Logroño

PROGRAMA

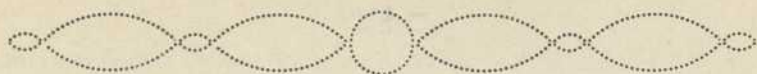
LOGICA Y PSICOLOGIA

D. CALIXTO TERES

GRATIS



R. 22.207



Programa de Lógica y Psicología

PRELIMINARES

LECCIÓN 1.^a

Concepto de la filosofía.—Origen de la misma.—División de la filosofía.—Utilidad e importancia de la filosofía.—Relaciones de la filosofía con las demás ciencias.

LÓGICA

LECCIÓN 2.^a

Definición de lógica.—Distinción entre lógica, natural y artificial. -- Objeto de la lógica.—Actos de la razón en la investigación de la verdad.—Utilidad e importancia de la lógica.—Relaciones de la lógica con otras ciencias.—División de lógica.

LECCIÓN 3.^a

La idea.—Definición y nombres que recibe.—Exposición del objeto, notas, extensión y comprensión de una idea.

LECCIÓN 4.^a

Definición y división del signo.—Definición y división de los términos.—Propiedades de los términos.—Definición y división de la suposición.—Idem de la apelación, ampliación y restricción.

LECCIÓN 5.^a

Definición de las predicables.—Exposición de las cinco predicables.—Subordinación de los géneros y especies.—Arbol de Porfirio.—El término «ser», es análogo de atribución.

LECCIÓN 6.^a

Definición de las categorías.—Enumeración y breve exposición de las categorías aristotélicas.—Las categorías de Kant.—Idem de Rosmini.—Definición de las postcategorías y su enumeración.

LECCIÓN 7.^a

Concepto de la definición.—Clases de definiciones.—Exposición de cada una de ellas.—Leyes de la definición.—Modo de hacer una buena definición.—Concepto de la división.—Especies y reglas de la división.

LECCIÓN 8.^a

Definición de juicio y sus elementos.—Definición de la proposición.—Verdad y falsedad de las proposiciones.—División de las proposiciones atendiendo a la forma y a la materia.—Teoría de la cuantificación del predicado.

LECCIÓN 9.^a

Valor lógico del predicado de una proposición.—Propiedades de las proposiciones y su enumeración.—Oposición de las proposiciones.—Reglas sobre la verdad y falsedad de las proposiciones opuestas.—Equivalecia de las proposiciones.—Conversión de las proposiciones.

LECCIÓN 10

Definición del raciocinio y su división.—Principios en que están basados los categóricos.—Elementos de que constan.—División del raciocinio categórico.—Principios especiales del deductivo.—Idem del inductivo.—Reglas generales de todo raciocinio.—El silogismo y la argumentación.—Definiciones y análisis de los mismos.

LECCIÓN 11

Leyes del silogismo.—Enunciación.—Demostración de las leyes del silogismo.—Reducción de todas a una.—Valor de estas reglas.

LECCIÓN 12

Figuras del silogismo.—Exposición de las mismas.—Modos del silogismo.—Exposición y división de los modos en perfectos e imperfectos.—Demostración de la legitimidad de ambas clases.

LECCIÓN 13

Silogismo inductivo.—Definición y explicación del mismo.—Principios en que se funda el silogismo inducti-

vo.—Naturaleza del término medio en el silogismo inductivo.—Errores sobre la inducción.—La inducción según Bacón.

LECCIÓN 14

Silogismo hipotético.—Diferencia entre el silogismo hipotético y el categórico.—Especies de silogismos hipotéticos.—Exposición y reglas de los condicionales, copulativos y disyuntivos.—Reducción de los silogismos hipotéticos a categóricos.

LECCION 15

Especies de argumentación.—Definición y exposición del entimema, epiquerema, polisilogismo, sorites, dilema y ejemplo.

LECCIÓN 16

Definición del silogismo sofístico.—Diferencia entre sofismo y paralógico.—División de los sofismas.—Enumeración y exposición de los sofismas de simple inspección, de inducción y de deducción.

LECCION 17

Silogismo probable.—Definición del mismo.—Exposición del entimema, analogía y ejemplo como argumentos probables.—Breve exposición de la probabilidad de sus grados y del cálculo de probabilidades.—Relaciones de la estadística con el cálculo de probabilidades.

LECCIÓN 18

Cuestiones que se pueden proponer sobre las cosas.—Sólo la cuestión «qualis sit» corresponde a la dialéc-

tica—Cuestiones que no se deben plantear dialécticamente.—Exposición de los argumentos, instrumentos y lugares dialécticos.

LECCIÓN 19

Definición del silogismo demostrativo.—Prenociones de la demostración.—Enumeración y exposición de las mismas.—El término medio en el silogismo demostrativo perfecto.—Definición y clases de causas.—Condiciones de las que sirvan de término medio y cuál es la mejor.—Enumeración y exposición de las diferentes especies de demostración.

LECCIÓN 20

Definición de verdad.—División.—La verdad y la falsedad lógicas se hallan propiamente en el juicio.—Definiciones y divisiones de la ignorancia, duda, opinión y certeza, como estados intelectuales con relación a la verdad.—Existencia de la certeza.—Exposición del escepticismo y su refutación.—Exposición de la duda metódica de Descartes.

LECCIÓN 21

Definición y división de criterio.—Exposición de criterio de conciencia.—Exposición y discusión del criterio de los sentidos externos.—Exposición del criterio de razón.

LECCIÓN 22

Criterio de autoridad.—Definición de testigo, testimonio, fe y autoridad.—Necesidad e importancia de este criterio.—Autoridad del testimonio en cuestiones doctri-

nales o científicas.—Idem en los hechos.—Trasmisión del testimonio humano y condiciones para la veracidad de ambos.

LECCIÓN 23

Criterio del sentido común.—Condiciones para la infalibilidad de este criterio.—Definición del supremo criterio de certeza.—Análisis de los errores sobre este criterio.—Definición y división de la evidencia.—Demuéstrese que el supremo criterio de certeza es la evidencia objetivamente considerada.

LECCIÓN 24

Definición del error.—Enumeración de las fuentes de error.—Exposición de las intrínsecas.—Idem de las extrínsecas.—Clasificación de los errores según Bacon.

LECCIÓN 25

Definición y leyes del método en general.—Diversidad de métodos o procedimientos científicos.—Definición y exposición del sintético.—Idem del analítico.—Etapas del método inductivo.—Métodos inductivos.—Método analítico-sintético.—Definición y utilidad de las hipótesis.—Reglas para formar y examinar hipótesis.

LECCIÓN 26

Discusión filosófica sobre el método de invención.—Crítica de los métodos ontológico, empírico y ecléctico.—Idem del verdadero método filosófico.—División de las verdades inmediatas y doble punto de partida para el conocimiento de la verdad.

LECCIÓN 27

Definición de la ciencia.—Distinción de las ciencias entre sí.—Doctrina panteísta sobre la unidad de la ciencia.—Clasificación de las ciencias.—Método de enseñanza.—Opiniones filosóficas.—Verdadero método de enseñanza.

PSICOLOGÍA

LECCIÓN 28

Definición de la psicología.—Definición aristotélica del alma.—Posibilidad de su estudio.—Hechos psicológicos y fisiológicos.—División de la psicología.—Lugar que ocupa en filosofía.—Ciencias auxiliares de la psicología.—Distinción de la fisiología.—Importancia de la psicología.

LECCIÓN 29

Noción vulgar y científica de la vida.—Caracteres del movimiento vital.—Definición del ser viviente.—Elemento primordial de los seres vivientes.—Morfología y fisiología de la célula.—Propiedades físico-químicas de la célula.—El organismo humano y sus funciones.—Origen de la vida orgánica.—Heterogenia y su refutación.—Definición de potencia.—Facultad del alma y sus géneros.

LECCIÓN 30

La vida vegetativa.—Cuestiones preliminares.—Diferencias entre los cuerpos organizados y los inorgánicos.

—Funciones de la vida vegetativa.—Unidad del principio vital de la planta.—Discusión sobre la naturaleza de este principio vital.

LECCIÓN 31

Vida sensitiva.—Diferencia entre la vida vegetativa y la sensitiva.—Actos de la vida sensitiva y sus órganos.—Anatomía del sistema cerebro-espinal y del simpático.—Histología del sistema nervioso.—Nervios y órganos de los sentidos.—Fisiología del sistema nervioso y de los sentidos.

LECCIÓN 32

Definición de la sensibilidad y división.—Órganos de la sensibilidad externa.—Orden de superioridad entre los sentidos externos.—Definición de sensación y sus caracteres.—Diversidad cualitativa de nuestras sensaciones.—Discusión sobre su naturaleza.—Condiciones que se requieren para la sensación.—Discusión sobre la naturaleza del determinante cognicional o especie sensible.

LECCIÓN 33

Medida de la intensidad de las sensaciones.—Estado de esta cuestión.—Ley de Weber.—Principales aparatos para medir las sensaciones.—Duración de los fenómenos psíquicos.—Discusión entre empiristas y nativistas.—Los movimientos nerviosos y cerebrales en la producción de la sensación.—Discusión sobre las localizaciones cerebrales.—Discusión sobre las llamadas sensaciones inconscientes.

LECCIÓN 34

Definición de sensibilidad interna.—Sentidos que comprende.—Sentido común y sentido íntimo.—Discusión sobre la existencia y órgano de los mismos.—Imaginación y sus formas.—Distinción entre imagen e idea.—Asociación imaginativa y sus leyes.—Órgano de la imaginación.—Efecto motor de la imagen.—Ilusión, alucinación, delirio y locura.—Sueño y sonambulismo.—Breve exposición de la hipnosis, sugestión y telepatía.—Discusión sobre la naturaleza de estos estados.

LECCIÓN 35

Definición de la estimativa.—Diferencia entre los juicios de la estimativa y los del entendimiento.—Instinto.—Caracteres y discusión sobre la naturaleza del instinto.—Memoria sensitiva.—Definición y diferencia de la intelectual.—En qué consiste propiamente el acto de la memoria sensitiva.—Reminiscencia.—Enfermedades de la memoria.

LECCIÓN 36

Concepto de apetito en general.—Definición del sensitivo.—Idem de pasión o emoción y su distinción del sentimiento.—Clasificación de las pasiones.—Definición de cada una de ellas.—Órgano del apetito sensitivo.—Naturaleza del apetito sensitivo.

LECCIÓN 37

Definición de la potencia locomotiva.—Distinción de esta facultad de la voluntad y del apetito sensitivo.—Relaciones de las mismas.—Órganos de la locomoción.—

Clases de movimientos en el animal y en el hombre.—Existencia del movimiento espontáneo en el animal.—La vida sensitiva y la vegetativa proceden en cada animal de un mismo principio.—Discusión sobre la simplicidad e inmaterialidad del alma de los animales.—Origen y fin del alma de las bestias.

LECCIÓN 38

La vida intelectual.—Definición y nombres que recibe el entendimiento.—Caracteres diferenciales del entendimiento.—Qué entienden los filósofos por objeto del entendimiento.—Divisiones del objeto intelectual.—Definición de especie inteligible impresa y expresa.—Qué otros nombres reciben.—Exposición de la teoría escolástica del entendimiento agente y posible.—Concepto de la abstracción y su analogía con el entendimiento agente.—Demuéstrase que el objeto proporcionado intelectual son las esencias abstraídas de las cosas, y que el adecuado es todo lo que es y puede ser.

LECCIÓN 39

Breve exposición y refutación de los sistemas históricos de ideología.—Exposición general de la ideogenia aristotélica y la tomista.—Desarrollo del conocimiento intelectual que tenemos de las sustancias corpóreas, del alma y de Dios.

LECCIÓN 40

Definición de conciencia psicológica.—División de la misma.—¿Es distinta del entendimiento?—Discusión sobre el objeto de la conciencia psicológica.—Verdadero

objeto de la conciencia.—Definición de la memoria intelectual.—Objeto de la misma.—Clases de memoria.—Funciones de la misma.—Reglas para facilitar los actos de la memoria.

LECCIÓN 41

Definición de voluntad.—Distinción entre la voluntad y el apetito sensitivo.—Objeto de la voluntad.—Actos de la voluntad.—Definiciones y divisiones de los actos volitivos.—Actuación de la voluntad en orden al bien.—Excelencia de la voluntad.—Influencia de la voluntad en las demás facultades y viceversa.

LECCIÓN 42

Definición del libre albedrío.—Libertad de coacción y de necesidad.—Elementos del acto libre y en cuál consiste propiamente el mismo.—Existencia del libre albedrío de la voluntad humana —Circunstancias que influyen en el ejercicio del libre albedrío.

LECCIÓN 43

Concepto del determinismo.—Discusión del mismo en sus tres especies.—Compatibilidad del libre albedrío con la presciencia divina.—Definición de hábito y su división.—Origen y efectos del hábito.—Potencias capaces de hábitos.—Como se aumentan, disminuyen y pierden los hábitos.—Enfermedades de la voluntad.

LECCIÓN 44

Realidad del alma humana.—Unidad de la misma y errores sobre esta cuestión.—Las operaciones de la vida intelectual, sensitiva y vegetativa en el hombre, proceden

de un mismo principio.—Concepto de substancia y opiniones sobre el mismo.—Formación intelectual del concepto de substancia.—Demostración de la substancialidad del alma humana.

LECCION 45

Simplicidad del alma humana.—Explicación de este término.—Errores antiguos y modernos.—Demostración de la simplicidad del alma humana.—Hipótesis de Loke.

LECCIÓN 46

Espiritualidad del alma humana.—Explicación de este término.—Diferencia entre la simplicidad y espiritualidad.—Demostración de la espiritualidad.—Inmortalidad del alma humana.—Planteamiento de esta cuestión y pruebas.—Metempsícosis.—Palingenesia.—Refutación de estas teorías.

LECCION 47

Origen del alma humana.—Opiniones de los filósofos.—Exposición y crítica del transformismo en general y refutación en lo relativo a la especie humana.—Teorías traducionista y emanatista.—Verdadero origen del alma humana.

LECCIÓN 48

Unión del alma y el cuerpo.—Su naturaleza.—Definiciones de materia prima y forma substancial.—Exposición del sistema hilomórfico.—Definiciones de unión substancial y accidental.—Definición de supuesto y persona.—Demuéstrese que la unión del alma con el cuerpo es

substantial, personal y esencial.—El alma del hombre es la forma substancial del cuerpo

LECCIÓN 49

Influjo mutuo entre el alma y el cuerpo.—Sistemas ideados para explicarlo.—Exposición del ocasionalismo, armonismo, influjo físico.—Paralelismo y monismo.—Como explican los escolásticos este influjo.

LECCIÓN 50

De qué modo reside el alma en el cuerpo.—De cuántos modos puede hallarse un ser en otro.—Opiniones emitidas para explicar el asiento del alma.—Cómo explicamos la presencia del alma en el cuerpo.

LECCIÓN 51

Definición de esencia.—Opiniones filosóficas sobre la esencia del alma humana.—Definición esencial de la misma.—Lugar que ocupa el alma en la escala de los seres.—Fin de la naturaleza humana hecha abstracción del orden sobrenatural.—Necesidad natural de la resurrección.



