

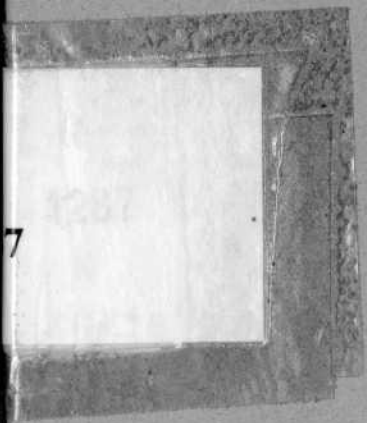
C-4403A

49

R

410/11

X



7

1. Lingua Latina - Program 4 y multivarios
807.1(075.5)

N.º 419

INSTITUTO DE LOGROÑO.

ASIGNATURA DE LATÍN Y CASTELLANO.

PROGRAMA

DE LAS

LECCIONES QUE COMPRENDE DICHA ASIGNATURA,

COMPUESTO POR

D. ROQUE CILLERO Y PLÁGARO,

Catedrático numerario.



A. 21.543



LOGROÑO:

IMP. Y LIB. DE RICARDO M. MERINO
Portales, núm. 93.

1892.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

ASIGNATURA DE LATÍN Y CASTELLANO

PROGRAMA

LECCIONES QUE COMPRENDE DICHA ASIGNATURA

CONTESTACIONES

D. BOUÉ GILLES Y PLACARD

1900



LIBRERÍA

DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

1900

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a library stamp or additional publication information.]



PROGRAMA
DE
LATÍN Y CASTELLANO.



PRIMER CURSO.



LECCIÓN PRIMERA.

Lenguaje.—Lenguaje oral.—Idioma ó lengua.—Lenguas vivas y muertas.—Lengua latina.—Lenguas neolatinas.—Origen de la lengua castellana.

LECCIÓN II.

Gramática latina.—Partes que comprende y objeto de cada una.—Gramática castellana.—Elementos de la palabra.—Letras.—Abecedario latino.—Pronunciación de las letras latinas.

LECCIÓN III.

División de las letras.—Vocales.—Diptongo.—Diptongos latinos y castellanos.—Consonantes y su clasificación.—Comparación de los abecedarios latino y castellano.—Triptongos castellanos.

Profrase Gilletto y Pluyers

LECCIÓN IV.

Sílaba.—División de las sílabas.—Reglas para la separación de las sílabas de una palabra.—Cantidad de las sílabas latinas.—Reglas generales de cantidad.

LECCIÓN V.

La palabra como sonido.—División de las palabras por el número de sílabas.—Acento.—Acentos latinos y uso de cada uno.—Acentuación de las palabras latinas.—Palabras enclíticas y proclíticas.

LECCIÓN VI.

La palabra como signo.—Raíz.—Raíces verbales y pronominales.—Afixos.—Radical.—Eufonía y principales cambios eufónicos de las letras.

LECCIÓN VII.

Partes de la oración en latín.—Su división.—Palabras primitivas y derivadas, simples y compuestas.—*Del nombre*. Nombre sustantivo.—Su división.—Accidentes gramaticales del nombre.—Número.—Género.—Caso.—Relaciones que cada caso expresa.

LECCIÓN VIII.

Declinación.—Desinencias generales de la declinación latina.—Número de declinaciones latinas y carácter por que se distinguen.—¿Hay declinación en castellano?—Formación del plural en los nombres de esta lengua.

LECCIÓN IX.

Del género.—Géneros en latín y castellano.—Reglas para conocerlos.—Mascullinos por la significación en ambas lenguas.—Femeninos.—Neutros en latín.—Nombres *comunes de dos epicenos*, y *ambiguos*.

LECCIÓN X.

Primera declinación.—Género de los nombres de esta declina-

ción.—Declinación de *rosa*, *æ*, la rosa.— Genitivos de plural sincopados.—Nombres que tienen en *bus* el dativo y ablativo de plural.—Ejercicios de declinación.

LECCIÓN XI.

I. Segunda declinación.—Terminación del nominativo de singular de los nombres de esta declinación.—Género de los terminados en *er* y en *us*.—Declinación *dóminus*, *i*, y *puer*, *i*.—Formas del vocativo de los nombres de esta declinación.—Genitivos de plural sincopados.—Ejercicios de declinación.

LECCIÓN XII.

II. Segunda declinación.—Género de los nombres terminados en *um*.—Propiedad de los neutros en la declinación.—Declinación de *templum*, *i*.—Ejercicios de declinación con otros nombres.

LECCIÓN XIII.

I. Tercera declinación.—Nombres parisílabos é imparisílabos.—Género de los nombres terminados en *o*.—Idem de los terminados en *n* con sus excepciones.—Idem de los terminados en *os* y en *us*.—Declinación de *sermo*, *onis* y *tempus*, *oris*.—Ejercicios de declinación con otros nombres.

LECCIÓN XIV.

II. Tercera declinación.—Nombres parisílabos.—Particularidades que ofrece la declinación de estos nombres.—Declinación de *mensis*, *is*, y de *altare*, *is*.—Género de los nombres terminados en *a*, *e*, *c*, *l* y *t*.—Excepciones.—Género de los nombres terminados en *ar* y en *ur*.—Idem de los en *er* y en *or*.—Excepciones.

LECCIÓN XV.

III. Tercera declinación.—Nombres que tienen el acusativo de singular en *im*.—Idem en *em* ó en *im*.—Declinación de *tussis*, *is*, y de *navis*, *is*.—Género de los terminados en *as* y en *es*.—Idem de los terminados en *is* ó *ys*.—Excepciones.

LECCIÓN XVI.

IV. Tercera declinación.—Nombres que tienen el ablativo de singular en *i*.—Idem en *e* ó en *i*.—Genitivos de plural en *ium*.—Declinación de *sitis, is, amnis, is* y *dens, tis*.—Género de los nombres terminados en *s* precedida de consonante.—Idem de los terminados en *x*.—Excepciones.

LECCIÓN XVII.

Cuarta declinación.—Género de los nombres terminados en *us*.—Declinación de *sensus, us*.—Género de los nombres terminados en *u*.—Declinación de *genu, u*.—Dativos de singular en *u*.—Dativos y ablativos de plural en *ibus* y en *ibus* ó *ubus*.—Ejercicios.

LECCIÓN XVIII.

Quinta declinación.—Género de los nombres de esta declinación.—Declinación de *dies, diēi*.—Nombres usados en todos los casos.—Declinación de los nombres compuestos.—Ejercicios.—Género de los nombres en castellano según la terminación.

LECCIÓN XIX.

Nombres defectivos.—Defectivos de número.—Género de los nombres que sólo tienen plural.—Defectivos de caso.—Nombres superabundantes, heteróclitos y heterogéneos.—Nombres que en plural tienen distinta significación que en singular.

LECCIÓN XX.

Del adjetivo.—Definición del adjetivo.—Su declinación.—Adjetivos que siguen la primera y segunda declinación.—Declinación de *bonus, a, um* y de *pulcher, chra, chrum*.—Ejercicios de declinación de adjetivos solos y de adjetivos con sustantivos.

LECCIÓN XXI.

Adjetivos que siguen la tercera declinación.—Adjetivos imparisílabos.—Declinación de *prudens*.—Uso de las formas del ablativo de singular.—Adjetivos que carecen de las formas neutras de plural.—Declinación de adjetivos solos.—Idem de adjetivos con sustantivos.

LECCIÓN XXII.

Adjetivos que siguen la tercera declinación.—Adjetivos parisílabos.—Declinación de *brevis*, *breve*.—Adjetivos de esta clase con tres terminaciones en el nominativo y vocativo de singular.—Ejercicios de declinación de adjetivos con sustantivos.—Clases de adjetivos por su terminación en castellano.—Empleo del adjetivo castellano en la terminación neutra.

LECCIÓN XXIII.

Grados del adjetivo.—Adjetivo positivo.—Adjetivo comparativo.—Adjetivo superlativo.—Formación de comparativos y superlativos en latín.—Excepciones.—Irregularidades notables en la formación de comparativos y superlativos.—Formación de comparativos y superlativos en castellano.

LECCIÓN XXIV.

Adjetivos defectivos de comparativo y superlativo. Defectivos de estos grados por causa de la significación.—Idem por causa de la forma.—Adjetivos que tienen comparativo y carecen de superlativo.—Idem que tienen superlativo y carecen de comparativo.—Comparativos sin positivo.—Comparativos y superlativos formados sobre una preposición.—Declinación de comparativos y superlativos.

LECCIÓN XXV.

Del artículo.—Definición y división del artículo.—Artículos numerales.—Sus clases.—Numerales cardinales.—Números romanos.—Numerales ordinales, distributivos y multiplicativos.—Origen de los numerales castellanos.

LECCIÓN XXVI.

Artículos posesivos.—Enumeración y declinación de estos artículos.—Adición de la partícula *pte*.—*Nostras* y *vestras*.—Origen de los posesivos castellanos.—Declinación de un posesivo latino con un nombre sustantivo.

LECCIÓN XXVII.

Artículos demostrativos.—¿Cuáles son?—Declinación de los demostrativos.—Adición de las partículas *ce* y *cine*.—Demostrativos castellanos y su origen.—Declinación de un demostrativo latino con un sustantivo.

LECCIÓN XXVIII.

Artículo relativo.—Su definición y declinación.—Relativos en castellano.—Compuestos del relativo latino.—Significación y declinación de cada uno.—Declinación de un compuesto del relativo con un nombre sustantivo.

LECCIÓN XXIX.

Declinación del interrogativo *quis*.—Clases de compuestos de *quis*.—Compuestos en que se antepone.—Compuestos en que se pospone.—Compuestos en que se interpone.—Declinación de estas clases de compuestos.

LECCIÓN XXX.

Artículos indefinidos.—Enumeración y declinación de estos artículos.—Declinación de un indefinido con un sustantivo.—Correlativos.—Sus clases.—Enumeración de los principales de cada clase.

LECCIÓN XXXI.

Pronombre.—Definición del pronombre.—Número de personas gramaticales.—Número de pronombres.—Accidentes de los pronombres.—Declinación.—Adición de partículas pleonásticas.—Pronombres castellanos.

LECCIÓN XXXII.

Verbo.—Definición y división del verbo.—Sus accidentes gramaticales.—Voces.—Modos.—Modos personales.—Modos impersonales.—Tiempo.—Tiempos absolutos.—Tiempos relativos.—Tiempos perfectos é imperfectos.—Números.—Personas.

LECCIÓN XXXIII.

Sufijos del verbo latino.—Significación de los sufijos del verbo.—Sufijos personales.—Sufijos temporales.—Vocales modales.—Sufijos de los modos impersonales.—Conjugación.—Número de conjugaciones latinas y carácter por que se distinguen.—Número de conjugaciones en castellano.

LECCIÓN XXXIV.

Formación de los tiempos del verbo latino.—Radicales especiales del verbo.—Radical de presente.—Tiempos que nacen de él. Radical de pretérito.—Tiempos á que da origen.—Radical de supino y tiempos que se forman de este radical.

LECCIÓN XXXV.

Verbo sustantivo latino.—Raíces de que está formado.—Su conjugación.—Compuestos del verbo sustantivo.—Análisis de los elementos componentes.—Conjugación de estos compuestos.—Origen y conjugación de los verbos castellanos *haber* y *ser*.

LECCIÓN XXXVI.

Conjugación del verbo *pos-sum*.—Alteraciones eufónicas que sufre en algunos tiempos.—Conjugación de este verbo.—Conjugación del verbo *pro-sum*.

LECCIÓN XXXVII.

Conjugación de los verbos regulares.—Primera conjugación.—Conjugación de *amo, as*, en activa y pasiva.—Análisis de las formas de cada tiempo.—Ejercicios de conjugación con otros verbos.

LECCIÓN XXXVIII.

Segunda conjugación latina.—Conjugación de *moneo, es*, en activa y pasiva.—Análisis de las formas de cada tiempo.—Ejercicios de conjugación con otros verbos.

LECCIÓN XXXIX.

Tercera conjugación latina.—Conjugación de *lego, is*, en activa

y pasiva.—Análisis de las formas de cada tiempo.—Ejercicios de conjugación con otros verbos.

LECCIÓN XL.

Cuarta conjugación latina.—Conjugación de *audio, is*, en activa y pasiva.—Análisis de las formas de cada tiempo.—Ejercicios con varios verbos.—Formación de la conjugación castellana.

LECCIÓN XLI.

Observaciones sobre la conjugación.—Tiempos en que se pierde la *m*, desinencia de primera persona.—Imperativos apocopados latinos y castellanos. Tiempos en que suele verificarse la figura *sineope*.—Verbos en *i-o* de la tercera conjugación.—Significación de cada una de las formas del futuro imperfecto de infinitivo.—Infinitivos arcaicos.

LECCIÓN XLII.

Tiempos con *de ó de obligación* en castellano.—Conjugación perifrástica latina.—Formación de sus tiempos en activa y pasiva.—Significación de unos y otros.—Conjugación perifrástica del verbo *amo, as*, etc.

LECCIÓN XLIII.

Idea de verbo irregular.—Enumeración de los principales verbos irregulares latinos.—Irregulares castellanos.—*Fer-o, fer-s, fer-re, tul-i, lat-um*.—Raíces que forman este verbo.—Tiempos irregulares.—Conjugación de *fer-o* en activa y pasiva.—Compuestos de este verbo.—Irregularidad de los verbos castellanos de la 1.^a y 2.^a conjugación, que tienen *e* en la penúltima sílaba.—Conjugación de *acertar y ascender*.

LECCIÓN XLIV.

Radical general del verbo *volo* y alteraciones que sufre.—Conjugación de este verbo.—Irregularidad de los verbos castellanos de la 1.^a y 2.^a conjugación, que tienen una *o* en la penúltima sílaba.—Conjugación de *almorzar y absolver*.—Irregularidades de los verbos *placer, valer, tener, traer, ver y yacer*.

LECCIÓN XLV.

Compuestos de *volo*.—Elementos componentes de *no-lo* y de *ma-lo*.—Conjugación de uno y otro.—Irregularidades de los verbos castellanos *dar, estar y andar; caber, caer y hacer*.

LECCIÓN XLVI.

Particularidad que ofrecen algunos tiempos del verbo *edo, is*.—Conjugación de este verbo.—Compuestos de *edo*.—Irregularidad de los verbos castellanos de la 2.^a y 3.^a conjugación que tienen *ll ó ñ* antes de la terminación.—Conjugación de *tañer, ceñir y engullir*.—Verbos de la tercera conjugación castellana, que cambian en *i* la *e* penúltima del radical.—Conjugación del verbo *seguir*.

LECCIÓN XLVII.

Eo, is.—Raíz de este verbo y alteraciones que sufre.—Irregularidades de *e-o*.—Su conjugación.—Irregularidad de los verbos castellanos terminados en *acer, ecer, ocer y ucir*.—Irregularidad de los verbos acabados en *ducir*.—Irregularidades de los verbos *asir, decir, erguir, podrir, salir, venir*.

LECCIÓN XLVIII.

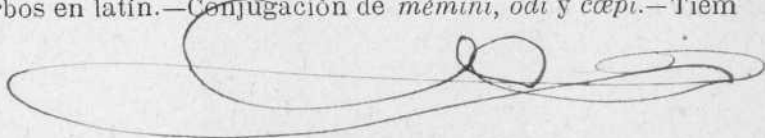
I. Verbos defectivos.—Idea de verbo defectivo.—Clases de verbos defectivos en latín.—Verbos deponentes.—Conjugación de *solar, aris*.—Ejercicios con otros deponentes.—Verbos semideponentes.—Enumeración de estos verbos y conjugación de uno de ellos.

LECCIÓN XLIX.

II. Verbos unipersonales.—Idea de verbo unipersonal.—División de los unipersonales latinos.—Unipersonales propios.—Su conjugación.—Unipersonales impropios.—Verbos defectivos en castellano.—Conjugación de *concernir y soler*.

LECCIÓN L.

III. Verbos defectivos propiamente dichos.—Enumeración de estos verbos en latín.—Conjugación de *mémini, odi y cæpi*.—Tiem



pos en que se usan los verbos castellanos *abolir*, *aguerrir*, *arrecirse*, *aterirse*, *blandir* y *garantir*.

LECCIÓN LI.

V. Verbos defectivos.—Formas en que se hallan usados los verbos *ave*, *salve*, *cedo*, *quæso*, *ovat*, *infit* y *defit*.—Formas arcáicas de algunos verbos latinos.—Observaciones acerca de los verbos castellanos *raer* y *roer*

LECCIÓN LII.

I. Pretéritos y supinos.—Modos generales de formar los pretéritos y supinos.—*Primera conjugación*.—Regla general.—Verbos que tienen el pretérito en *i* y el supino en *tum*.—Pretéritos con reduplicación. Pretéritos en *ui*, supinos en *tum* ó *i-tum*.

LECCIÓN LIII.

II. Pretéritos y supinos.—*Segunda conjugación*.—Regla general.—Excepciones.—Pretéritos en *ui*, supinos en *tum*.—Pretérito en *vi*, supino en *tum*; en *i* y en *tum*.—Pretérito con reduplicación, supino en *sum*.—Pretérito en *si*, supino en *sum*; en *si* y en *tum*.—Verbos carentes de supino.

LECCIÓN LIV.

III. Pretéritos y supinos.—*Tercera conjugación*.—Verbos que tienen el pretérito en *i* y el supino en *tum*.—Idem en *i* y en *sum*.—Pretérito con reduplicación, supino en *tum* ó en *sum*.

LECCIÓN LV.

IV. Pretéritos y supinos.—*Tercera conjugación*.—Verbos que tienen el pretérito en *vi* y el supino en *tum*.—Idem en *ui* y en *tum*.—Idem en *ui* y en *sum*.

LECCIÓN LVI.

V. Pretéritos y supinos de la *tercera conjugación*.—Verbos que tienen el pretérito en *si* y el supino en *tum*.—Idem en *xi* y en *sum*.—Idem en *xi* y en *tum*.—Verbos que tienen el pretérito en *si* y el supino en *sum*.

LECCIÓN LVII.

VI. Pretéritos y supinos.—Cuarta conjugación.—Regla general.—Excepciones.—Verbos que tienen el pretérito en *i* y el supino en *tum*; en *ui* y en *tum*; en *si* y en *tum*; en *si* y en *sum*.—Verbos carentes de supino.

LECCIÓN LVIII.

VII. Verbos deponentes.—Regla general para formar el pretérito de estos verbos.—Verbos de la segunda conjugación que forman el pretérito de un modo irregular.—Idem de la tercera.—Idem de la cuarta.

LECCIÓN LIX.

VIII. Verbos carentes de pretérito y supino en cada una de las cuatro conjugaciones.—Desinencias de los participios activos y pasivos en castellano.—Participios pasivos irregulares.—Verbos castellanos con dos participios pasivos.

LECCIÓN LX.

IX. Verbos compuestos.—Regla general para la formación del pretérito y supino de los verbos compuestos.—Compuestos de verbos que tienen reduplicación en el pretérito.—Supino del verbo compuesto que cambia en *i* la *a* del simple en el presente de indicativo.—Pretérito y supino de los compuestos de *do*, *sto*, *cubo*, *mico* y *plico*.

LECCIÓN LXI.

X. Verbos compuestos.—Pretérito y supino de los compuestos de *arceo*, *habeo*, *oleo*, *maneo* y *taceo*.—Idem de los compuestos de *ago*, *cado*, *cædo*, *linquo*, *lego*, *pario*, *pasco* y *sero*.—Idem de los compuestos de *salio*.

LECCIÓN LXII.

Palabras invariables.

I. Del adverbio.—Definición del adverbio.—División.—Adverbios de lugar.—Adverbios de lugar principales y subordinados.—Adverbios de tiempo.—Sus clases.

LECCIÓN LXIII.

II. Adverbios de modo.—Formación de los adverbios de modo en latín y castellano.—Grados de comparación de estos adverbios.—Adverbios de cantidad, de número, de afirmación, de negación, de duda y de orden.

LECCIÓN LXIV.

Preposición.—Relaciones que expresan las preposiciones.—Preposiciones de acusativo.—Preposiciones de ablativo.—Uso de las preposiciones *a* y *ab*, *e* y *ex*.—Advertencias acerca de las preposiciones *cum* y *versus*.—Preposiciones comunes.

LECCIÓN LXV.

Conjunción.—Clases de conjunciones.—Conjunciones copulativas.—Conjunciones disyuntivas.—Conjunciones adversativas, condicionales, causales, finales, concesivas, temporales, ilativas, comparativas y determinativas.

LECCIÓN LXVI.

Interjección.—Interjecciones propias.—Interjecciones impropias.

LECCIÓN LXVII.

Formación de palabras.

Modos de formarse palabras nuevas en *Latin*.—Palabras primitivas y derivadas.—Derivados verbales y nominales.—Sufijos

para la derivación de los nombres diminutivos, patronímicos y gentilicios.—Verbos derivados: frecuentativos; incoativos; desiderativos; diminutivos.

LECCIÓN LXVIII.

Composición de palabras.—Palabras simples y compuestas.—Composición propia é impropia.—Elementos de las palabras compuestas.—Compuestos determinativos.—Compuestos de régimen. Compuestos de partículas inseparables.—Pureza.—Vicios contra la pureza.

LECCIÓN LXIX.

Oración gramatical.

Definición de la oración.—Elementos de la oración.—Elementos esenciales.—Sujeto.—Atributo.—Elementos accidentales.—Complemento directo.—Complemento indirecto.—Complementos circunstanciales.

LECCIÓN LXX.

División de las oraciones.—Oraciones simples.—Oraciones compuestas.—Subdivisión de las oraciones simples.—Oraciones primeras de verbo sustantivo.—Ejemplos.—Oraciones segundas de verbo sustantivo.—Ejemplos.

LECCIÓN LXXI.

Oraciones primeras y segundas de activa.—Oraciones primeras y segundas de pasiva.—Oraciones impersonales.—Oraciones con *de*.—Conversión de las oraciones simples.

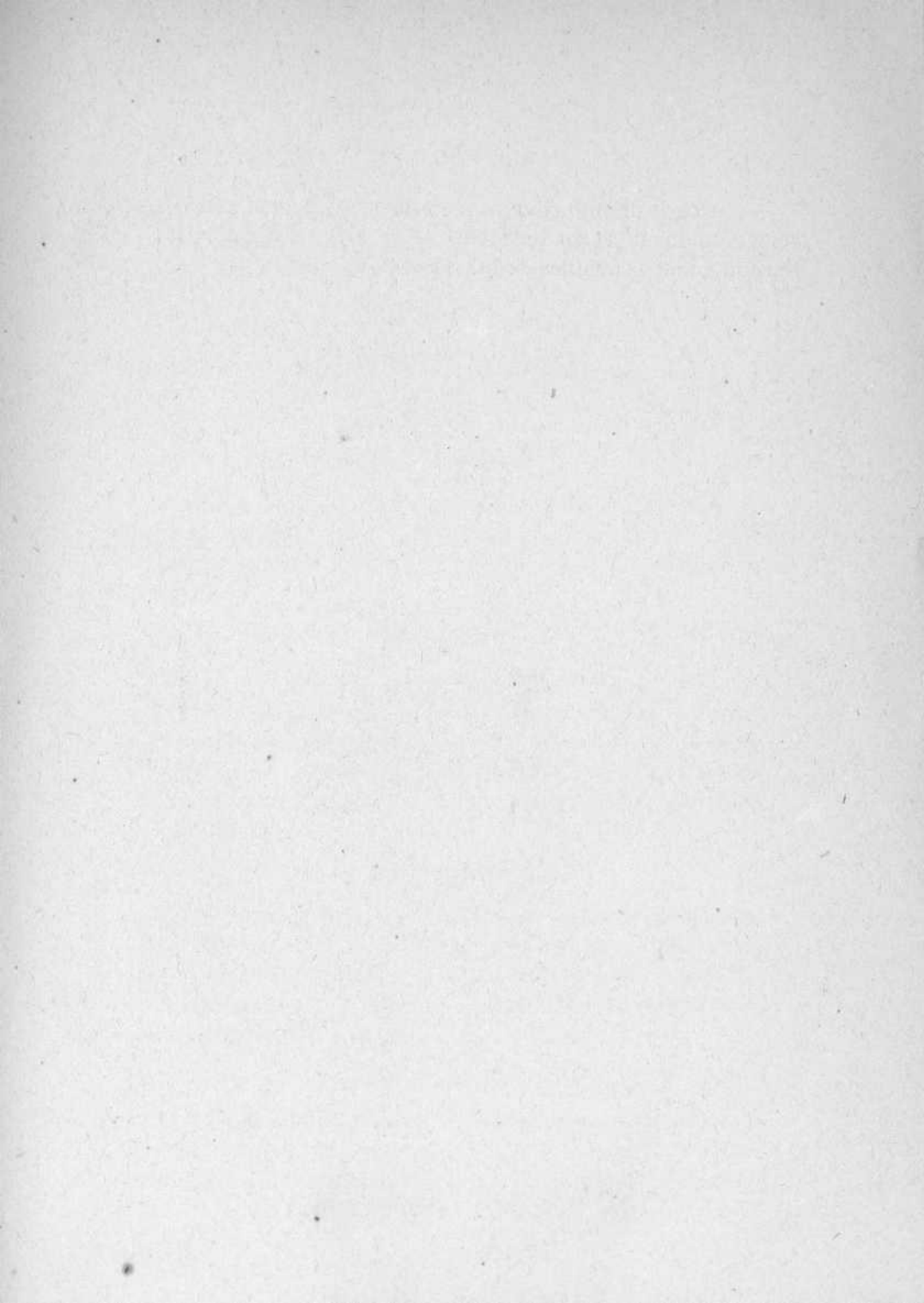
LECCIÓN LXXII.

Oraciones de infinitivo.—Términos de que constan.—Versión del verbo determinado latino al castellano.—Clasificación de las oraciones de infinitivo.—Términos que componen las de cada clase.—Ejemplos.—Conversión de las oraciones de infinitivo.

LECCIÓN LXXIII.

Oraciones de infinitivo concertadas.—Caso del sujeto del verbo determinado en estas oraciones.—Verbos que conciertan.—Conversión de las oraciones de infinitivo concertadas.







PROGRAMA DE LATÍN Y CASTELLANO

SEGUNDO CURSO

LECCIÓN PRIMERA

Sintaxis. — Su objeto. — Secciones que comprende. — Unión de las palabras. — *Concordancia.* — Sus clases. — Concordancia de dos sustantivos en Latín y Castellano. — Ejemplos.

LECCIÓN II

Oficios del adjetivo en la oración. — Concordancia del adjetivo con el sustantivo en Latín. — Concordancia de un adjetivo con dos ó más sustantivos. — Variedades de esta concordancia. — Forma del adjetivo que sirve de predicado. — Concordancia del adjetivo con el sustantivo en Castellano. — Ejemplos.

LECCIÓN III

Concordancia de sujeto y verbo en Latín y Castellano. — Número gramatical del verbo que tiene dos ó más sujetos. — Concordancia del verbo con varios sujetos de diferente persona. — Concordancia del verbo con un nombre colectivo. — Ejemplos.

LECCIÓN IV

Concordancia de relativo y antecedente en Latín. — Oficios del relativo en su oración. — Persona gramatical del verbo cuyo sujeto sea un relativo. — Concordancia del rela-

Manuel Gálvez

tivo con varios antecedentes.—Concordancia de relativo y consiguiente.—¿Están siempre expresos el antecedente y consiguiente?— Concordancia de relativo y antecedente en Castellano y observaciones acerca del relativo *cuyo*. — Ejemplos.

LECCIÓN V

Régimen.—División de las palabras según el régimen.— Palabras regentes.—Palabras regidas.—Medios de régimen Régimen propio.—Régimen común.

LECCIÓN VI

Régimen del nombre en Latín y Castellano.—Caso del nombre que designa oficio.—Régimen del nombre verbal.— Forma del verbo que sirve de complemento á un nombre que rige genitivo en Latín. Régimen de los artículos y adjetivos sustantivados.—Ejemplos.

LECCIÓN VII

Régimen del adjetivo latino. I.—Adjetivos que rigen genitivo.—Forma del verbo regido por uno de estos adjetivos.—Adjetivos que rigen genitivo ó dativo.—Adjetivos que rigen genitivo ó ablativo.—Ejemplos.—Régimen de los anteriores adjetivos en Castellano.—Ejemplos.

LECCIÓN VIII

Régimen del adjetivo latino. II.—Adjetivos que rigen dativo en Latín.—Adjetivos que rigen dativo ó acusativo con *ad*.—Adjetivos que rigen ablativo sin preposición.— Idem con preposición.—Régimen de los verbales en *bundus*.—Régimen de los anteriores adjetivos en Castellano.—Ejemplos.

LECCIÓN IX

Régimen del comparativo latino.—Variación del caso regido.—Forma del adjetivo ó adverbio regido de un comparativo.—Caso del relativo regido de un comparativo y

traducción del giro que forman.—Traducción de los ablativos *spe*, *expectatione*, *opinione*, *justo*, *necessario* regidos de comparativos.—Traducción de los comparativos cuando falta el segundo término.—Modo de unirse en Castellano los dos términos de la comparación.—Ejemplos.

LECCIÓN X

Régimen del superlativo latino.—Sustitución del genitivo regido.—Supresión de este genitivo.—Uso del comparativo por el superlativo.—Traducción de las expresiones castellanas «lo más alto de», «lo más bajo de», etc.—Régimen de los artículos numerales.—Régimen de *mille*.—Régimen de los artículos indefinidos.—Ejemplos.

LECCIÓN XI

Uso de cada uno de los genitivos de plural de los pronombres *ego* y *tu*.—Uso del reflexivo *sui*.—Uso del artículo posesivo *suus*, *sua*, *suum*.—Uso de *hic*, *iste*, *ille*; de *idem* e *ipse*.—Significación de *alter* y *alius* repetidos.—Ejemplos.

LECCIÓN XII

Régimen del verbo.—Régimen del verbo sustantivo en cada una de las significaciones que puede tener.—Significación y régimen del verbo sustantivo junto con los nombres *opus* y *usus*.—Verbos asimilados al verbo sustantivo. Ejemplos.

LECCIÓN XIII

Régimen propio del verbo transitivo en Latin y Castellano. I.—Verbos transitivos latinos con acusativo de persona y genitivo de delito ó pena.—Caso del nombre que denota el suplicio con los verbos *damno* y *condemno*.—Verbos con acusativo de persona y genitivo de persona ó cosa.—Ejemplos.

LECCIÓN XIV

Régimen del verbo transitivo. II.—Verbos transitivos con acusativo y dativo.—Conversión del dativo con los verbos de *quitar*;—con los de *juntar*;—con los de escribir y enviar.—Conversión del dativo con los verbos compuestos de preposición que rigen este caso.—Verbos que rigen acusativo y dos dativos.—Ejemplos.

LECCIÓN XV

Régimen del verbo transitivo. III.—Verbos transitivos que rigen dos acusativos.—¿Cuál de éstos es el paciente?—Conversión del acusativo de cosa con los verbos *doceo*, *edoceo*, *celo* y *moneo*.—Conversión del acusativo de persona con los verbos de *ruego* y *petición*.—Régimen de los verbos transitivos compuestos de las preposiciones *ad*, *circum*, *in*, *trans*.—Ejemplos.

LECCIÓN XVI

Régimen del verbo transitivo. IV.—Verbos transitivos con acusativo y ablativo sin preposición expresa.—Significación que suelen tomar *afficio* y *prosequor*.—Conversión del acusativo y el ablativo con los verbos *dono* é *intercludo*.—Verbos con acusativo y ablativo con preposición expresa.—Ejemplos.

LECCIÓN XVII

Régimen del verbo intransitivo. I.—¿Puede el verbo intransitivo regir acusativo paciente?—Verbos intransitivos con acusativo y condición de éste.—Complementos de los verbos intransitivos.—Verbos intransitivos que rigen genitivo.—Caso de *interest* y *refert* siendo un pronombre la persona regida.—Ejemplos.

LECCIÓN XVIII

Régimen del verbo intransitivo. II.—Verbos intransitivos que se construyen con dativo.—Idem con ablativo sin

preposición.—Régimen de *egeo*, *indigeo* y *careo*.—Verbos intransitivos con ablativo acompañado de preposición.—Ejemplos.

LECCIÓN XIX

Régimen del verbo pasivo.—Caso de la persona agente con los verbos pasivos.—Persona agente en dativo.—Persona agente en acusativo con *per*.—Régimen vario de algunos verbos.—Ejemplo.

LECCIÓN XX

Usos notables del verbo latino.—*Modo indicativo*.—¿Cómo enuncia la acción?—Uso del presente histórico.—Uso de algunos tiempos en el estilo epistolar.—*Modo imperativo*.—Sus tiempos.—Imperativo precedido de negación.—*Modo Subjuntivo*.—¿Cómo expresa la acción?—Subjuntivo potencial, optativo, concesivo, dubitativo, condicional.—Ejemplos.

LECCIÓN XXI

Uso del infinitivo latino como nombre.—*Modo infinitivo*.—Gerundio latino.—Su correspondencia en Castellano.—Régimen de los gerundios y palabras de que pueden ser regidos.—Régimen del supino en *um* y palabras de que es regido.—Relaciones que expresa el supino en *u*.—Régimen y uso de los participios.—Ejemplos.

LECCIÓN XXII

Régimen del adverbio latino.—Adverbios que rigen genitivo.—¿Rigen los adverbios *en* y *ecce* los casos con que se juntan?—Régimen de los adverbios derivados.—Uso de los adverbios de negación.—¿Es palabra regente la interjección?—Casos á que se juntan las interjecciones *ah!* *o!* *heu!* y *proh!*—Idem *hei* y *væ*.—Ejemplos.

LECCIÓN XXIII

Complementos circunstanciales.—Caso del nombre que

designa la *causa* en latín.—Caso del *modo, instrumento y medio*.—Idem de la *parte*.—Idem del nombre que denota *compañía*.—Idem del nombre de *precio*.—Idem de los nombres que designan la *medida y distancia*.—Expresión de todas estas circunstancias en Castellano.—Ejemplos.

LECCIÓN XXIV

Relaciones de lugar.—Adverbios á que responden las relaciones de lugar.—Nombres de lugar mayor y menor.—Caso de los nombres correspondientes á *ubi*.—Idem á *unde, quo, qua, quorsum y quousque*.—Reglas para la construcción de dos nombres de lugar, uno apelativo y otro propio, que designen el mismo lugar. Ejemplos.

LECCIÓN XXV

Relaciones de tiempo.—Adverbios á que responden las principales relaciones de tiempo.—Caso del nombre correspondiente á *quando*.—Idem á la pregunta *ex quo tempore*.—Idem á *quamdiu* y á *quamdudum*.—Ejemplos.

LECCIÓN XXVI

Oficio de las preposiciones en el régimen—Preposiciones de acusativo.—Relaciones que expresan las más usadas.—Principales preposiciones de ablativo y relaciones que expresa cada una.—Preposiciones de acusativo y ablativo.—¿Cuándo se juntan con acusativo?—¿Cuándo con ablativo?—Ejemplos.

LECCIÓN XXVII

Unión de las oraciones.—Medios de unión entre las oraciones.—Clasificación lógica de éstas.—Oraciones principales.—Oraciones accesorias.—Oraciones compuestas.—Modos generales de unirse las oraciones de una misma clase y las de clase diferente.—Medios de unión entre las oraciones coordinadas.—Ejemplos.

LECCIÓN XXVIII

Oraciones subordinadas. - Clasificación de las oraciones subordinadas.—¿A qué equivale generalmente una oración completiva?—Circunstancias que expresan las oraciones modificativas.—Oficio de las oraciones incidentales.—Ejemplos.

LECCIÓN XXIX

Oraciones completivas. I.—Clases de oraciones completivas —Oraciones de infinitivo.—Verbos que determinan á este modo.—Uso de las formas *amatum iri* y *amandum esse*.—Uso de la perífrasis *fore* ó *futurum esse ut*.—Caso del predicado en las oraciones de infinitivo de verbo sustantivo.—Ejemplos.

LECCIÓN XXX

Oraciones completivas. II.—Conjunciones que enlazan los verbos determinante y determinado cuando éste haya de estar en el modo subjuntivo.—Tiempo del verbo determinado según el del verbo determinante.—Ejemplos.—Verbos que determinan á subjuntivo con *ut* ó *ne*—Ejemplos.

LECCIÓN XXXI

Oraciones completivas. III.—Verbos que determinan á infinitivo ó subjuntivo con *ut* ó *ne*.—Verbos de voluntad.—Observaciones acerca de los determinantes *volo, nolo, malo* y *cupio*. Idem acerca de *curo, decerno, statuo* y *constituo*.—Verbos de *temor* y *recelo*.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXII

Oraciones completivas. IV. — ¿Cómo determinan los verbos de *impedir, estorbar* y *prohibir*?—Verbos y nombres de dudar.—Oraciones de *dignus, a, um*.—Verbos que determinan á infinitivo, subjuntivo ó indicativo.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXIII

Oraciones interrogativas.—Oraciones de interrogación directa.—Idem de interrogación indirecta.—Modos de unir el verbo determinante con el determinado en estas oraciones.—Uso de las conjunciones *ne, num, nonne, utrum* y *an.*—Ejemplos.

LECCIÓN XXXIV

Oraciones comparativas.—Modo de expresar la relación de semejanza ó desemejanza entre dos oraciones.—Idem la de igualdad, superioridad é inferioridad.—Oraciones consecutivas.—Conjunciones que unen la subordinada con la principal.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXV

Oraciones subordinadas modificativas.—División de estas oraciones.—*Oraciones causales.*—Modos de enlazar la principal con la subordinada.—Variación de la oración causal por participio.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXVI


Oraciones condicionales.—Conjunciones que unen la principal con la subordinada.—Modo del verbo determinado cuando se usa la conjunción *si.*—Idem cuando se usan las conjunciones *modo, dum, dummodo.*—Uso de las conjunciones *nisi, ni, si non, si minus.*—Ejemplos.

LECCIÓN XXXVII

Oraciones concesivas.—Conjunciones que unen la principal con la subordinada.—Modos del verbo determinado según las conjunciones que se empleen.—Oraciones finales.—Variaciones de la subordinada.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXVIII

Oraciones temporales.—Conjunciones que enlazan la principal con la subordinada.—Uso del modo indicativo con



la conjunción *cum*.— Idem del modo subjuntivo.— Uso del modo indicativo y del subjuntivo con las conjunciones *dum*, *donec* y *quoad*.— Modo del verbo con las conjunciones *ut*, *ubi*, *simul*, *simul ac*, *antequam*, *priusquam* y *postquam*.—Ejemplos.

LECCIÓN XXXIX

Oraciones de gerundio castellano.—Oraciones de gerundio de presente.—Modos por que pueden variarse en Latín.—Oraciones de gerundio de pretérito.—Su resolución en Latín y modos por que pueden variarse.—Oraciones de gerundio de futuro imperfecto y perfecto.—Ejemplos.

LECCIÓN XL

Oraciones incidentales.—Medio de unión de la principal con la subordinada.—Oraciones de antecedente y de relativo propiamente dicha.—Reglas para verter al Latín las oraciones castellanas de relativo.—Oraciones de relativo por participio.—Ejemplos.

LECCIÓN XLI

Lenguaje directo é indirecto.—Lenguaje directo.—Lenguaje indirecto.—Diferencias entre uno y otro.—*Cláusula*.—Cláusula simple y compuesta.—Ejemplos.

LECCIÓN XLII

Construcción.—Construcción de las palabras.— Construcción directa.—Orden de las palabras en la construcción directa.—Ejemplos.—Construcción inversa.—Principios en que se funda.—Construcción directa é inversa de las oraciones.—Ejemplos.

LECCIÓN XLIII

Figuras de construcción.—Hipérbaton.—Sus especies.—Elipsis.—Palabras que se omiten con más frecuencia en Latín.—Zeugma.—Prolepsis.—Pleonasmo.—Silepsis.—Enalage.—Hipálage.—Ejemplos.



LECCIÓN XLIV

Prosodia.—Elementos que más influyen en la pronunciación de las palabras latinas.—Letras líquidas.—Reglas para determinar la cantidad de las palabras latinas.—Sílabas largas y breves por naturaleza.—*Reglas de posición.*—Ejemplos y excepciones.

LECCIÓN XLV

Reglas de pretéritos y supinos.—*Pretéritos disílabos.*—Cantidad de la primera sílaba.—Excepciones.—Cantidad de las dos primeras sílabas de los pretéritos con reduplicación.—Cantidad de la penúltima sílaba de los pretéritos polisílabos en *avi, eci, ivi.*—*Supinos disílabos.*—Cantidad de su primera sílaba.—Cantidad de la penúltima sílaba de los supinos polisílabos.—Ejemplos.

LECCIÓN XLVI

Incrementos.—Incremento de los nombres.—Cantidad del incremento de singular en *a, e, i, o, u.*—Ejemplos y excepciones.—Cantidad del incremento de plural.—Ejemplos.

LECCIÓN XLVII

Incremento de los verbos.—Cantidad de los incrementos en *a* y en *e* del verbo latino.—Excepciones.—Cantidad del incremento en *i.*—Excepciones.—Cantidad de los incrementos en *o* y en *u.*—Ejemplos.

LECCIÓN XLVIII

Cantidad de las sílabas finales.—Cantidad de las vocales *a, i, u* finales.—Excepciones.—Cantidad de la *e* final.—Excepciones.—Cantidad de la *o* final.—Excepciones.

LECCIÓN XLIX

Cantidad de la sílaba final cerrada por *b, d, l, m, r, t.*—Excepciones.—Cantidad de la sílaba final cerrada por *e*

ó *n*.—Excepciones.—Cantidad de la sílaba final cerrada por *h* aspirada.

LECCIÓN L

Cantidad de la sílaba final acabada en *as*, en *es* ó en *os*.—Excepciones.—Cantidad de la sílaba final acabada en *is*, *ys* ó en *us*.—Excepciones.

LECCIÓN LI

Voces compuestas.—Cantidad del primer elemento componente cuando es una preposición.—Cantidad de la vocal final del primer elemento componente cuando no es preposición.—Cantidad de la segunda parte de una palabra compuesta.—Excepciones.—Cantidad de las palabras derivadas.—Ejemplos.

LECCIÓN LII

Ortografía.—Partes que comprende.—Letras que pueden confundirse en Latín.—Uso de los diptongos *æ* y *œ*.—Uso de la *b* y de la *v*.—Reglas que determinan el uso de la *e* y de la *t*.—Uso de la *d* y de la *t* en fin de dicción.—Uso de la *m* y de la *n* en medio de dicción y en fin de ella.—Uso de la *c* y de la *q*.—Uso de la *s* líquida.—Duplicación de letras.—Uso de las letras mayúsculas.

LECCIÓN LIII.

Signos de entonación.—Uso de los acentos en Latín.—Uso de la crema ó diéresis.—Uso del guión, de los puntos suspensivos, del interrogante y de la admiración.

LECCIÓN LIV

Signos de relación.—Uso de la coma.—Idem del punto y coma.—Idem de los dos puntos.—Idem del punto final.—Idem de las comillas.—Idem del paréntesis.—Ejemplos.

LECCIÓN LV

Calendario romano.—Partes en que dividían el mes los

romanos.—Kalendas.—Nonas.—Idus.—Designación de todos los demás días del mes.—Modo de reducir las fechas latinas á las españolas.—Abreviaturas más comunes usadas en la escritura latina.

LECCIÓN LVI

Arte métrica.—Su objeto.—Verso latino.—Pie métrico.—Pies de dos sílabas.—Pies de tres sílabas.—Pies de cuatro sílabas.—Peones.—Epitritos.

LECCIÓN LVII

Ritmo.—Arsis y thesis.—Metro y dipodia.—Cesura.—Licencias métricas.—Sinalefa.—Eclipsis.—Sinérisis.—Diérisis.—Sistole.—Diástole.

LECCIÓN LVIII.

Versos latinos.—Nombres que reciben los versos latinos.—Versos más usados.—Exámetro y pentámetro.—Dimetro yámbico.—Trímetro yámbico ó senario.—Escazonte ó coliambo.—Ejemplos.

LECCIÓN LIX

Versos líricos.—Principales especies.—Pies de que se componen.—*Combinaciones métricas.*—Estrofas.—Denominaciones de los poemas según las clases de versos que les forman.—Denominaciones de las odas según el número de versos que forman la estrofa.—Ejemplos.

Logroño 1.º de octubre de 1892.

Roque Cillero.



FIN

R
128

