

PROGRAMA

de

Geografía é Historia Universal

GRADO SUPERIOR

Escuela Normal Superior de Maestros

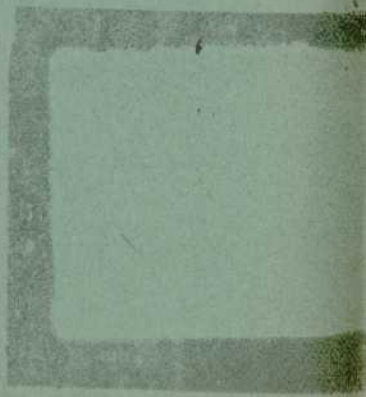
DE LOGROÑO



R
2126

LOGROÑO
Y LIBRERÍA MODERNA

1911



C 129194

R2126

PROGRAMA
de
Geografía é Historia Universal



PROGRAMA

de

Geografía é Historia Universal

GRADO SUPERIOR

Escuela Normal Superior de Maestros

DE LOGROÑO

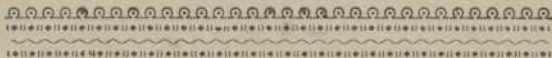
R. 24. 105



LOGROÑO

IMPRENTA Y LIBRERÍA MODERNA

1911



PROGRAMA

DE

Geografía é Historia Universal

LECCIÓN 1.^a

Descripción general de Europa.—Situación geográfica y astronómica de Europa.—Límites, extensión y número de habitantes.—Principales mares, golfos, estrechos, penínsulas, istmos, islas y cabos que se encuentran en esta región del Globo.

LECCIÓN 2.^a

Descripción general de Europa.—Sistema orográfico: cordilleras, volcanes.—Sistema hidrográfico: ríos y lagos.—Principales puertos comerciales.—Naciones en que se divide Europa.—Aspecto del terreno: clima y producciones.—Etnografía: idiomas principales.—Religión de los europeos.

LECCIÓN 3.^a

Descripción de Portugal.—Portugal: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias portuguesas.—Poblaciones importantes.

LECCIÓN 4.^a

Descripción de Francia.—Francia: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Islas.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias francesas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 5.^a

Descripción de Italia.—Italia: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Islas, golfos y estrechos.—Aspecto

del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias italianas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 6.ª

Descripción de Turquía Europea.—Turquía Europea: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Islas y estrechos.—Aspecto del terreno: clima y producciones: industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 7.ª

Descripción de Grecia.—Grecia: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Islas y golfos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 8.ª

Descripción de Inglaterra.—Inglaterra:

sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Islas adyacentes, estrechos y golfos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias inglesas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 9.ª

Descripción de Bélgica.—Bélgica: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 10

Descripción de Holanda.—Holanda: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Principales puertos comerciales.—Islas y golfos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territo-

rial.—Colonias holandesas.—Poblaciones más importantes. — Sucinta descripción del gran ducado de Luxemburgo.

LECCIÓN 11

Suiza: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 12

Descripción de Austria-Hungría.—Austria-Hungría: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Islas y golfos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 13

Descripción de Alemania.—Alemania: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos. — Principales puertos co-

merciales.—Islas, golfos y canales.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias alemanas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 14

Descripción de Dinamarca.—Dinamarca: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Islas, golfos y estrechos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias danesas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 15

Descripción de Noruega.—Noruega: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Islas.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 16

Descripción de Suecia.—Suecia: límites

geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Lagos, islas, golfos y estrechos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias suecas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 17

Descripción de Rusia Europea.—Rusia Europea: sus límites geográficos: extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Puertos comerciales.—Lagos, islas, golfos istmos y estrechos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Colonias rusas.—Poblaciones más importantes.

LECCIÓN 18

Descripción general de Asia.—Situación geográfica y astronómica de Asia.—Límites, extensión y número de habitantes.—Principales mares, golfos, estrechos, penínsulas, islas y cabos.

LECCIÓN 19

Asia.—Sistemas orográficos é hidro-

gráficos: lagos.—Puertos comerciales.—Naciones en que se divide Asia.—Aspecto del terreno: clima, producciones.—Etnografía: idiomas principales.—Religión de los asiáticos.

LECCIÓN 20

Descripción general de Africa.—Situación geográfica y astronómica de Africa.—Límites, extensión y número de habitantes.—Principales mares, golfos, estrechos, penínsulas, islas y cabos.

LECCIÓN 21

Africa.—Sistema orográfico é hidrográfico.—Lagos.—Puertos comerciales.—Regiones en que se divide Africa.—Aspecto del terreno: clima y producciones.—Etnografía: idiomas principales.—Religión de los africanos.

LECCIÓN 22

Descripción general de América.—Situación geográfica y astronómica de América.—Límites, extensión y número de habitantes.—Principales mares, golfos, estrechos, penínsulas, islas y cabos.

LECCIÓN 23

América.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Lagos.—Regiones en que se divide América.—Aspecto del terreno: clima, producciones.—Etnografía: idiomas principales.—Religión de los americanos.

LECCIÓN 24

Descripción de América Central.—América Central.—Sus límites geográficos, extensión y número de habitantes.—Sistemas orográficos é hidrográficos.—Lagos y golfos.—Aspecto del terreno: clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno é idioma.—Grado de instrucción.—División territorial.—Sucinta descripción de Guatemala, Honduras, San Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

LECCIÓN 25

Descripción general de Oceanía.—Situación geográfica y astronómica de Oceanía: extensión y número de habitantes.—Principales mares, golfos y estrechos.—Regiones en que se divide Oceanía.—Aspecto del terreno: clima y producciones.—Etnografía: idiomas principales.—Religiones más extendidas por Oceanía.

LECCIÓN 26

Descripción de Polinesia, Melanesia y Malasia.—Sucinta descripción de Polinesia, Melanesia y Malasia, exponiendo su situación geográfica: división territorial.—Clima, producciones, industria y comercio.—Religión, gobierno y poblaciones importantes.

NOTA.—Los alumnos no oficiales presentarán trabajos geográficos y el examen práctico consistirá en la resolución de problemas con el auxilio del globo terrestre y de los mapas.

Historia Universal

Protohistoria

LECCIÓN 27

1.^a Concepto de la Historia: sujeto, objeto y fin de la misma.—Importancia y utilidad de su estudio.—Fuentes históricas.—Ciencias auxiliares de la Historia.—Escuelas históricas.—División de la Historia.

LECCIÓN 28

2.^a Definición de la Protohistoria.— Fuentes para su estudio.—Edades geológicas.—Aparición del hombre sobre la tierra.—División de la Protohistoria.—Edad de piedra: épocas que comprende.—Moradores de España en esta edad.

LECCIÓN 29

3.^a Edad de los metales: épocas que comprende.— Monumentos protohistóricos.

Edad antigua

LECCIÓN 30

4.^a Edad antigua: su extensión.— Principio de la Historia positiva.— División más general de la edad antigua.— Primeros países habitados por el hombre.— Pueblos que desempeñaron más importante papel en la historia de esta edad.— Carácter especial de estos pueblos.— Cultura y civilización.

LECCIÓN 31

5.^a *Pueblos que vivieron en el aisla-*

miento.—Situación de la China: carácter de este pueblo.—Su forma de gobierno.—Reseña histórica.—Su religión, industria, idioma é inventos.—Juicio sobre este pueblo.—La India.

LECCIÓN 32

6.^a El pueblo hebreo: su origen y traslación de morada.—Salida de Egipto.—Período federativo y régimen monárquico.—División del reino: cautividad de Babilonia.—Su religión, instituciones y civilización.

LECCIÓN 33

7.^a Egipto: sus orígenes.—Invasión de los hicsos.—Su expulsión.—Reinado de Sesostris.—La Dodegarquía: Psamético.—Religión, gobierno y monumentos artísticos.

LECCIÓN 34

8.^a *Pueblos guerreros*: Babilonia y Asiria.—Imperio Asirio: su desmembración.—*Reino de Media*: Desaparición del de Asiria y conquista de Babilonia.—*Persia*: conquistas de Ciro y de sus sucesores.—Religión de estos pueblos: su gobierno, ciencias y artes.

LECCIÓN 35

9.^a *Fenicia*: su régimen político.— Ciudades principales.— Sus manufacturas é inventos.— Misión civilizadora.— Cartago.— Principales acontecimientos de su historia.

LECCIÓN 36

10. *Pueblos de Europa que intervinieron en la historia de la Edad Antigua*.— Situación de Grecia y división de su historia.— Tiempos primitivos: los pelasgos y los helenos: colonias extranjeras.— Raza helénica: tiempos heroicos: hechos que se refieren á esta época: expedición de los Argonautas y hazañas de Hércules y Teseo.

LECCIÓN 37

11. *Tiempos históricos de Grecia*.— Esparta: su gobierno primitivo: clases ó familias diferentes.— Constitución de Licurgo.— Aspecto político, social y civil de la misma.

LECCIÓN 38

12. *Atenas*: su fundación y gobierno

primitivo.—El Arcontado.—Leyes de Dracon.—Constitución de Solón.—La Tiranía: Pisistrato y sus hijos.—Clístenes.—Advenimiento de la democracia al poder.

LECCIÓN 39

13. *Causa general de las guerras Médicas* y motivo de la primera —Fuerzas respectivas de Grecia y Persia: vínculos de la nacionalidad helénica: expediciones de Darío.—Batalla de Maratón: recompensa de Milciades.—Invasión de Jerjes: defensa de las Termópilas.—Combate de Salamina: otras victorias.—Paz de Cimón.

LECCION 40

14. *Estado interior de Atenas al fin de las guerras médicas*: reedificación de Atenas por Temístocles.—Aristides: confederación de las islas y ciudades marítimas con Atenas.—Pericles: florecimiento de Atenas.—Guerra del Peloponeso: formación de una liga marítima y otra terrestre.—Primer período: muerte de Pericles y paz de Nicias.—Segundo período hasta la toma de Atenas por Lisandro: los treinta tiranos.—Retirada de los diez mil.—Independencia de Tebas.—Muerte de Pelópidas y Epaminondas.

LECCION 41

15. *Macedonia*: antecedentes históricos de este pueblo.—Reinado de Filipo: su pensamiento: falange macedónica: guerras sagradas: batalla de Queronea: su intervención en Grecia.—Alejandro Magno: su expedición á Oriente.—Juicio sobre Alejandro Magno: desmembración de su Imperio.—Civilización y cultura del pueblo griego —Las Bellas Artes en Grecia.

LECCION 42

16. Origen tradicional de Roma.—División de su historia.—*La Monarquía*.—Nombres y hechos más notables de los siete reyes.—Establecimiento de la *República*: el *Consulado*: tentativas de restauración monárquica.—Institución de la *Dictadura*.—Desigualdad entre patricios y plebeyos: retirada de estos al monte Aventino.—Creación del *Tribunado de la plebe*.—Coriolano.

LECCION 43

17. La ley Agraria y la Terentila.—Cincinato.—El *decenvirato*: las doce tablas: destitución de los decenviros.—Invasión de los galos.—Igualdad política y civil de

los patricios y plebeyos: guerra con los samnitas.—Las horcas caudinas.—Guerras con Pirro.

LECCION 44

18. *Causa general de las guerras púnicas*: motivos de la primera —Ocasión de la segunda.—Triunfos de Anibal.—Batallas de Metauro y Zama.—Pretextos para la tercera.—Destrucción de Cartago.

LECCION 45

19. *Fundación de la Monarquía Imperial*.—Guerras de Augusto en España, Oriente y Germania.—Expediciones de Augusto.—Paz octaviana: política de Augusto: sus reformas y protección dispensada á las letras.—Nacimiento de Jesucristo.—Persecuciones contra los cristianos. Teodosio el Grande: su patria y sus antecedentes.—Matanzas de Tesalónica.—División del Imperio.

LECCIÓN 46

20. *Irrupción de los bárbaros*.—Alarico en Roma.—Valentiniano III: invasión de los hunnos: Atila: batalla de los campos cataláunicos.—Los vándalos en Roma.—Fin del Imperio de Occidente.—Cultura y civilización romana.

Edad Media

LECCION 47

21. *Edad Media*: tiempos que comprende.—Hechos generales que la caracterizan y leyes históricas que la rigen.—Principales nacionalidades que se formaron en Europa durante los primeros tiempos de la Edad Media.

LECCION 48

22. *España*: pueblos que intervinieron en su historia durante la Edad Media.—Reseña de la dominación de los visigodos.—Acontecimientos notables durante la dominación árabe.—Reinos que se formaron en España durante la Reconquista.

LECCION 49

23. *Dominación de los hérulos en Italia*.—Invasión de los astrogados.—Reinado de Teodorico: su gobierno.—Conquista de Italia por Belisario y Narsés, generales de Justiniano.—Establecimiento de los lombardos.—Alboín.—Fin de su dominación: el poder temporal de los Papas.—Situación de Italia á la desmembración del Imperio de Carlo-Magno.

LECCION 50

24. *Italia en sus relaciones con Alemania:* los hijos del Emperador Federico II. —Conrado y Manfredo. —Pedro III el Grande, rey de Aragón: las vísperas sicilianas.—Anexión de Sicilia y Nápoles al reino de Aragón.

LECCION 51

25. *Traslación de la Santa Sede á Avignon:* Clemente V.—Rienzi en Roma.—El *Gran Cisma de Occidente:* Urbano VI y Clemente VII.—Concilio de Pisa: Alejandro V.—El Monacato: Regla de San Benito.

LECCION 52

26. *Los francos* —Dinastía merovingia.—Clodoveo: sus conquistas: división de sus estados.—Guerras entre la Austrasia y la Neustria.—Los Mayordomos de Palacio.—Advenimiento de la dinastía carlovingia.

LECCION 53

27. *Dinastía carlovingia.*—Pipino el Breve y sus hijos.—Carlo-Magno: su pensamiento político.—Luchas con los sajo-

nes, los lombardos y los árabes.—Carlo-Magno emperador: su gobierno: su importancia histórica.—Carlo-Magno considerado como protector de las letras.

LECCIÓN 54

28. *Desmembración del Imperio de Carlo-Magno:* Ludovico Pío y sus hijos: tratado de Verdún: separación de las tres grandes nacionalidades que componían el Imperio.—Reinado de Carlos el Calvo.—Los normandos en Francia.—Fin de la dinastía carlovingia y principios de la de los capetos.

LECCIÓN 55

29. *Dinastía capetania:* sus primeros reyes.—Felipe II Augusto: el Tribunal de los Pares; herejía de los Albigenses.—Reinado de Luis IX el Santo y Felipe IV el Hermoso.—Dinastía de Valois.—Felipe IV: guerra de los cien años.

LECCION 56

30. *Alemania desde el Tratado de Verdún hasta la extinción de los carlovingios.*—Monarquía electiva; Conrado I de Francia.—Casa de Sajonia.—Otón I el grande: conquista de Italia: fundación del *Santo*

Imperio Romano Germánico.— Casa de Franconia: Enrique IV: guerra de las investiduras.--Enrique IV excomulgado, penetra en Roma victorioso: su fin.--Enrique V: concordato de Worms.

LECCION 58

31. *Casa de Suabia:* Conrado III: güelfos y gibelinos.—Federico I Barbarroja: sus aspiraciones.—Liga lombarda.—Federico II.—El largo interregno y la casa de Ausburgo: su política.—Alberto I: independencia de Rusia.—Guillermo Tell.—Casa de Baviera.—Luis V: fin de las luchas entre el pontificado y el Imperio.—Carlos IV: la Bula de Oro.

LECCIÓN 59

32. *Los bretones:* pictos y scotos: invasión de los sajones y de los anglos.—La Heptarquía.—Egberto: fin de la Heptarquía.—Invasión de los dinamarqueses.—Alfredo el Grande: su gobierno.—Sus sucesores: nueva invasión de los dinamarqueses.—Canuto el Grande: dominación de los normandos.

LECCIÓN 60

33. *Enrique II Plantagenet:* cuestión

religiosa: Tomás Becket: principios de la conquista de Irlanda.—Ricardo Corazón de León.—Reinado de Juan Sintierra.—La carta magna.—Enrique III: institución de los Parlamentos.—Eduardo I y II.—Eduardo III.—Guerra de los cien años: sus vicisitudes.

LECCIÓN 61

34. La Arabia: su primitivo estado social y religioso.—Mahoma: el Corán.—Propagación del mahometismo.—Conquistas de los primeros Califas.—Los omeyas y los abasidas.—Cultura y civilización del pueblo árabe.

Imperio de Oriente

LECCIÓN 62

35. *Arcadio*.—Justiniano: su pensamiento político: sus obras jurídicas.—Reinado de Heraclio.—Dinastía Isauriana: los iconoclastas.—Cisma de Focio.

LECCIÓN 63

36. *Las Cruzadas*: causas que las produjeron y pueblos que tomaron parte en ellas.—Consecuencias de las Cruzadas.—Ordenes militares á que dieron origen.—

Restauración del Imperio Griego.—Toma de Constantinopla por los turcos.

LECCIÓN 64

37. *Civilización de la Edad Media.*—Estado de la agricultura, industria y comercio.—Arquitectura, pintura y música.—Cultura intelectual.—Universidades.—Filosofía —Instituciones y costumbres públicas.

Edad Moderna

LECCIÓN 65

38. *Determinaciones cronológicas de la Edad Moderna.*—Hechos que la anuncian y leyes históricas que la rigen —Descubrimientos científicos: la brújula, la pólvora, la imprenta.—El Renacimiento.—Conquistas más importantes que se llevaron á cabo durante los primeros tiempos de esta edad.

LECCIÓN 66

39. *Francia:* reinado de Francisco I: sus primeros actos y su rivalidad con Carlos V.—*Alemania:* reinado de Maximiliano I.—Elevación de Carlos I al trono imperial: su primera guerra con Francisco I:

batalla de Pavía.—Concordia de Madrid: liga Clementina: saqueo de Roma.—Paz de las damas: tregua de Niza y paz de Crespi.—Muerte de Francisco I.—Reinado de Enrique II: renovación de la guerra.—Batalla de San Quintín y paz de Chateau-Cambresis.—Los hugonotes.

LECCIÓN 67

40. *Reinado de Francisco II*: conjuración de Amboises.—Carlos IX: regencia de Catalina de Médicis: guerra de religión.—La noche de San Bartolomé.—Enrique III: la liga católica: los tres Enriques.—Casa de Borbón: Enrique IV: su administración y sus proyectos.—Luis III: Richelieu: su pensamiento.—Resultados de su política.

LECCIÓN 68

41. *Reinado de Luis XIV*: su minoridad: guerra de la Fronda.—Mayor edad del Rey: su política.—Guerras con España.—Guerras con Holanda.—Guerra general por la sucesión al trono de España.—Grandeza de este reinado.—Luis XV: regencia del duque de Orleans.—Mayor edad del Rey.—Anuncio de la revolución francesa.

LECCIÓN 69

42. *Origen del Protestantismo.*—Lutero: sus doctrinas.—Dietas de Worms y Spira.—Confesión de Augsburgo.—Liga de Esmalkalda.—Concilio de Trento: batalla de Mulberg.—Traición de Mauricio de Sajonia.—Tratado de Passau y paz de Augsburgo.—Circunstancias que favorecieron la propagación del protestantismo.

Inglaterra bajo la Casa de Tudor

LECCION 70

43. *Entronizamiento de la Casa de Tudor:* reinado de Enrique VII.—Enrique VIII: su intervención en los asuntos continentales.—Establecimiento de la Iglesia anglicana.—Persecuciones y suplicios.—Eduardo VII: adopción del Protestantismo.—María I: reacción católica.—Isabel I: restauración del anglicanismo.—Importancia y grandeza de este reinado.

Rusia y Polonia

LECCION 71

44. Rusia: reinado de Iván IV y sus

sucesores.—Pedro I el Grande: sus reformas y proyectos: sus guerras.—Catalina II: su intervención en Polonia.—Repartición y fin de la nacionalidad polaca.

LECCION 72

45. *Civilización de la Edad Moderna.*—Descubrimientos geográficos.—Progreso de la Astronomía y de las Ciencias naturales.—Desenvolvimiento filosófico.—Historiografía.—Bellas Artes.

Edad Contemporánea

LECCION 73

46. *Edad Contemporánea:* la revolución francesa.—Luis XVI: planes de Turgot y Necker: los *Estados generales*: la *Asamblea constituyente*: la *legislativa*.—Prisión del Rey.—*La Convención y la República*: muerte de Luis XVI: insurrección de la Vendée y *Gobierno del terror*.

LECCION 74

47. *El Directorio*: el General Bonaparte: sus campañas en Italia y en Egipto.—*El Consulado*: el *Imperio*: la Santa Alianza.—El Congreso de Viena.—El Imperio de

los cien días.—Waterloó y Santa Elena.—
Consecuencias de la Revolución.

LECCION 75

48. *Francia*: la Restauración.—*El segundo Imperio*: la *tercera República*: estado actual.—*Alemania*: sucinta historia de este país.—La guerra franco-prusiana y sus principales hechos.—Constitución del Imperio Germánico.

FE DE ERRATAS

LECCIÓN 49

<u>LÍNEA</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
2	Invasión de los <i>astrogados</i>	Invasión de los ostrogodos

LECCIÓN 58

<u>LÍNEA</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
6	independencia de <i>Rusia</i>	independencia de Suiza



